



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE
SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MODALIDADE PROFISSIONAL
TURMA FORA DE SEDE**



SEMESTRE 2021-2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE 310004	Tecnologias emergentes para Educação, Pesquisa e Cuidado em Saúde e Enfermagem
CARGA HORÁRIA: 45h/a	CRÉDITOS TEÓRICOS: 03
HORÁRIO: 2ª Feira 08:00h – 12:00h (Horário de Brasília), quinzenal	

II. PROFESSORAS MINISTRANTES

Dra. Lucia Nazareth Amante (Coordenadora) – lucia.amante@ufsc.br
Dra. Nádia Chiodelli Salum – nchiodelli@gmail.com
Dra Adriana Dutra Tholl (Professora Convidada)- adriana.dutra.tholl@ufsc.br

III. DISCIPLINA DO CURSO

(X) OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS LINHAS DE ATUAÇÃO
() OPTATIVA
() OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:
() ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO:

Tecnologia em Saúde e Enfermagem;
Gestão e Gerência em Saúde e Enfermagem;
Cuidado e o Processo de Viver, Ser Saudável, Adoecer e Morrer

IV. EMENTA

Tecnologias emergentes, arte e inovação para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e cuidado em saúde e enfermagem. Tecnologias de Informação e Comunicação em saúde e enfermagem. Aplicação, adaptação e desenvolvimento de metodologias, procedimentos e instrumentos para o cuidado em saúde e enfermagem. Inovação tecnológica e avaliação tecnológica em saúde.

V. OBJETIVOS

Discutir e aprofundar os conhecimentos teóricos sobre as questões da tecnologia em saúde associados à prática em saúde e enfermagem.

1. Refletir e argumentar sobre as concepções de tecnologia abordando a vida e sua implicação no campo da saúde;
2. Identificar na prática em saúde e enfermagem as concepções da tecnologia;
3. Refletir e sobre as concepções da tecnologia e sua implicação no campo da saúde e do trabalho;
4. Desenvolver pesquisa com abordagem em tecnologia em saúde e identificar as lacunas científicas;
5. Aprofundar e estudar as tecnologias emergentes para aplicação no ensino, pesquisa e cuidado.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conceito de tecnologia e suas implicações para a saúde e enfermagem

1. Conceitos e reflexões relacionadas a inter-relação ciência e tecnologia em saúde;
2. A produção tecnológica e a saúde;
3. A influência da tecnologia no cuidado, no ensino e na pesquisa em saúde.

As tecnologias emergentes em saúde e enfermagem

1. Tecnologias relacionais;
2. A tecnologia da Informática na saúde;
3. A tecnologia na promoção da segurança do paciente;
4. A tecnologia e a produção do conhecimento em saúde e enfermagem;
5. Inovação tecnológica e avaliação tecnológica em saúde.
6. Internet das coisas e tecnologias assistivas

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Durante os encontros serão desenvolvidas técnicas pedagógicas dialogadas sobre os temas a partir de leituras e questionamentos orientados; reflexões e discussões sobre cenários de saúde; discussão virtual;

Os discentes receberão um roteiro para o desenvolvimento do estudo e serão orientados por grupos de acordo com as respectivas professoras da disciplina. Os estudos serão realizados mediante levantamento das informações nas principais bases de dados, devendo ser iniciados no primeiro dia da disciplina.

Os discentes participarão das discussões e seminários da disciplina sobre cada temática e desenvolverão estudos científicos para publicação, com um dos temas propostos a seguir, que será escolhido livremente pelos discentes:

1. Aplicações das Tecnologias na Educação em saúde;
2. Tecnologias no Cuidado em saúde e enfermagem;
3. Abordagens e/ou aplicações da tecnologia na pesquisa;
4. Utilização da tecnologia para a segurança do paciente;
5. Inovações tecnológicas em saúde e na enfermagem.

O seminário será desenvolvido segundo o roteiro a seguir:

1. Conceito
2. Contextualização histórica, social, política e econômica
3. Avanços para o cotidiano e sua relação com a prática de enfermagem
4. Interface da internet das coisas e tecnologias assistivas com os projetos de intervenção e seus produtos
5. Reflexões finais

Além deste roteiro, os grupos deverão realizar uma dinâmica de acolhimento e usar de criatividade e metodologias ativas para apresentação do seminário.

Os estudos deverão também subsidiar as discussões durante os seminários à medida que forem sendo desenvolvidos, e serão apresentados ao final da disciplina.

1. Aulas expositivas-dialogadas;
2. Atividade de dispersão para construção de um artigo científico;
3. Discussões em grupo.

	Data	Tema	Referências	Responsável
01	23/08/2021 Segunda-feira 3 h/a	Introdução à disciplina Apresentação dos professores e discentes; Apresentação e discussão do plano	WHITTEMORE, R.; KNAFL, K. The integrative review: updated methodology. Journal of Advanced Nursing , n.52, p.: 546–	Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante

	<p>Aula Síncrona 09:00 – 12:00</p>	<p>de ensino.</p> <p>Atividade: Divisão dos grupos por temática Cada discente deverá responder as seguintes questões: O que espera da disciplina? Como entende a tecnologia no cuidado, ensino e pesquisa em saúde e enfermagem? Distribuição dos estudos a serem realizados na disciplina</p>	<p>553, 2005.</p> <p>ANDRADE, Selma Regina de et al. O estudo de caso como método de pesquisa em enfermagem: uma revisão integrativa. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017.</p> <p>MOREIRA, Andrea Carvalho Araújo et al. Software development for nursing care: integrative review. Journal of Nursing UFPE on line, [S.l.], v. 10, n. 6, p. 4942-4950, 2016.</p>	<p>Profa. Dra. Nádia Salum Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>
02	<p>30/08/2021 Segunda-feira 4 h/a Aula Assíncrona Leitura de texto 08:00 – 10:00</p> <p>Aula Síncrona 10:00 – 12:00</p>	<p>Revisão Integrativa Método de pesquisa para o avanço da ciência de Enfermagem.</p>	<p>WHITTEMORE, R.; KNAFL, K. The integrative review: updated methodology. Journal of Advanced Nursing, n.52, p.: 546–553, 2005.</p> <p>ANDRADE, Selma Regina de et al. O estudo de caso como método de pesquisa em enfermagem: uma revisão integrativa. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017.</p>	<p>Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante</p> <p>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>
03	<p>17/09/2021 Sexta-feira 4h/a</p> <p>Aula Assíncrona Leitura de texto 08:00 – 09:00</p> <p>Aula Síncrona 09:00 – 12:00</p>	<p>Tecnologia em Saúde e Enfermagem: Conceitos – WEB - Atividade Aula expositiva/dialogada e discussão do tema proposto; Análise de textos para identificar os conceitos e expressões da tecnologia.</p>	<p>SILVEIRA, M. S.; COGO, A. L. P. Contribuições das tecnologias educacionais digitais no ensino de habilidades de enfermagem: revisão integrativa. Rev Gaúcha Enferm. v.38, n.2, p.:e66204, 2017.</p> <p>PEREIRA, C. D. F. et al.</p>	<p>Profa. Dra. Lúcia</p>

			<p>Tecnologias em enfermagem e o impacto na prática assistencial. Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde, On-Line, p.29-37, 2012.</p> <p>SCHWONKE, C. R. G. B. et al. Perspectivas filosóficas do uso da tecnologia no cuidado de enfermagem em terapia intensiva. Rev. Bras Enferm, v.64, n.1, p.: 189-92, 2011.</p>	Nazareth Amante
04	<p>20/09/2021</p> <p>Segunda-feira 4h/a</p> <p>Aula Assíncrona Leitura de texto 08:00 – 09:00</p> <p>Aula Síncrona 09:00 – 12:00</p>	<p>Tecnologias emergentes para o cuidado em Enfermagem - Segurança do paciente</p> <p>Protocolos assistenciais, bundles, guias, fluxograma, APP, games, POP, prontuário eletrônico, sistemas de apoio à decisão, telesaúde.</p>	<p>BEHRING, L. P. B. et al. Tecnologia da informação à serviço da qualificação para saúde – RUTE SIG – enfermagem intensiva e alta complexidade. Revista do Hospital Universitário Pedro Ernesto. Ano II, Suplemento 2012, p. 22-30</p> <p>Teixeira, M. J. C. et al. Os contributos dos sistemas de apoio à tomada de decisão para a prática de enfermagem. J.Health Inform. v.4, n.2, p.:59-63, 2012.</p>	<p>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>
05	<p>27/09/2021</p> <p>Segunda-feira 4h</p>	<p>Tecnologias emergentes no ensino em Enfermagem: metodologias ativas de aprendizagem; ambientes virtuais de aprendizagem e ambientes simulados; teleimersão clínica; web 2.0; redes sociais.</p> <p>TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação</p>	<p>FONSECA, Luciana Mara Monti, et a. Tecnologia educacional em saúde: contribuições para a enfermagem pediátrica e neonatal. Esc Anna Nery. n.15, v.1, p.:190-196, 2011.</p> <p>NASCIMENTO MHM, TEIXEIRA E.</p>	<p>Profa. Dra. Nádia Salum</p>

	<p>Aula Assíncrona Leitura de texto 08:00 – 09:00</p> <p>Aula Síncrona 09:00 – 12:00</p>	<p>em Saúde e Enfermagem); Prontuário eletrônico do paciente como estratégia de ensino e gestão em saúde e enfermagem.</p>	<p>Educational technology to mediate care of the “kangaroo family” in the neonatal unit. Rev Bras Enferm [Internet]. v.71, (Suppl 3), p.:1290-7, 2018.</p> <p>RODRIGUES JUNIOR, JC, REBOUÇAS, CBA, CASTRO, RCMB; OLIVEIRA, PMP; ALMEIDA, PC, PAGIUGLA, LMF. Construção de vídeo educativo para a promoção da saúde ocular em escolares. Texto Contexto Enferm, v. 26, n.2, p.:e06760015, 2017.</p>	
06	<p>04/10/2021 Segunda-feira 4h/a Aula Síncrona 08:00-12:00</p>	<p>Orientação dos grupos para a produção dos estudos científicos: tecnologias no ensino, tecnologias no cuidado, tecnologias na pesquisa, tecnologia para a segurança do paciente, inovação tecnológica na enfermagem e saúde.</p>		<p>Profa. Dra. Nádia Salum Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>
07	<p>18/10/2021 Segunda-feira 4h/a Aula Assíncrona 09:00-11:00</p>		<p>Aspectos éticos relacionados à tecnologia Atividade: Vídeo estudo – Profa. Lúcia</p>	
08	<p>25/10/2021 Segunda-feira 3h/a Aula Assíncrona 09:00-12:00</p>		<p>Leitura de texto Para o seminário Tecnologia em Saúde e enfermagem: * Internet das coisas * Tecnologias assistivas</p>	

09	<p>08/11/2021 Segunda-feira 3h/a Aula Síncrona 09:00-12:00</p>	<p>Tecnologias emergentes para o cuidado em Enfermagem: tecnologias relacionais</p>	<p>SILVA, D.C.; ALVIM N.A.T; FIGUEIREDO, P.A. Tecnologias leves em saúde e sua relação com o cuidado de enfermagem hospitalar. Esc Anna Nery Rev Enferm. v.12, n.2, p.:291-8, 2008.</p> <p>ABREU, TFK, AMENDOLA, F; TROVO MM. Relational technologies as instruments of care in the Family Health Strategy. Rev Bras Enferm [Internet]. v.70, n.5, p.:981-7. 2017.</p>	<p>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>
10	<p>12/11/2021 Sexta-feira 4h/a Aula Síncrona 08:00-12:00</p>	<p>Seminário Tecnologia em Saúde e enfermagem: * Internet das coisas * Tecnologias assistivas</p>		<p>Profa. Dra. Nádia Salum Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>
11	<p>26/11/2021 Sexta-feira 4h/a Aula Síncrona 08:00-12:00</p>	<p>Orientação dos grupos para a Revisão Integrativa.</p>		
12	<p>29/11/2021 Segunda-feira 4h/a Aula Síncrona 08:00-12:00</p>	<p>Seminário de apresentação dos resultados da pesquisa Revisão Integrativa</p>	<p>Conforme referências indicadas.</p>	<p>Profa. Dra. Nádia Salum Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1. Participação e argumentação nas atividades didáticas em sala– peso 01
2. Organização e participação nos 03 seminários - peso 03.
3. Participação no Fórum de discussões
4. Produção de um artigo científico por grupo de acordo com as temáticas previamente selecionadas para o desenvolvimento dos estudos – Peso 06
5. **Algumas orientações para o sucesso nesta disciplina, pois lembramos que o desenvolvimento da crítica argumentativa depende de:**
 1. Participação efetiva (frequência e argumentações);
 2. Leituras prévias (referências principais e complementação de leituras), ou seja, esteja atento a buscar novas leituras de acordo com suas necessidades além das recomendadas para a disciplina;
 3. Aproveitamento de horário com os pares (pontualidade);
 4. Procurar associar suas produções e discussões às propostas dos temas de suas dissertações;
 5. Não ter receio de apresentar seus argumentos e reflexões;
 6. Engajamento na produção do artigo desde o início da disciplina;
 7. Abertura às críticas e sugestões;
 8. Aproveitar ao máximo os momentos oferecidos;
 9. Usar toda a sua criatividade e motivação para o desenvolvimento da disciplina.

XI. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia obrigatória:

- ANDRADE, Selma Regina de et al. O estudo de caso como método de pesquisa em enfermagem: uma revisão integrativa. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017.
- BEHRING, L. P. B. et al. Tecnologia da informação à serviço da qualificação para saúde – RUTE SIG – enfermagem intensiva e alta complexidade. **Revista do Hospital Universitário Pedro Ernesto**. Ano II, Suplemento 2012, p. 22-30.
- FONSECA, Luciana Mara Monti, et a. Tecnologia educacional em saúde: contribuições para a enfermagem pediátrica e neonatal. **Esc Anna Nery** (impr.) v.15, n.1, p:190-196, 2011.
- GUIMARÃES, Fernanda Jorge; CARVALHO, António Luís Rodrigues Faria; PAGLIUCA, Lorita Marlena Freitag. Elaboração e validação de instrumento de avaliação de tecnologia assistiva. **Rev. Eletr. Enf.**[Internet]. v.17, n.2, p.:302-11, 2015.
- LORENZETTI, Jorge et al. Tecnologia, inovação tecnológica e saúde: uma reflexão necessária. **Texto Contexto – Enferm.**, v. 21, n. 2, p.432-439, 2012.
- MOREIRA, Andrea Carvalho Araújo et al. Software development for nursing care: integrative review. **Journal of Nursing UFPE on line**, [S.l.], v. 10, n. 6, p. 4942-4950, 2016.
- NASCIMENTO MHM, TEIXEIRA E. Educational technology to mediate care of the “kangaroo family” in the neonatal unit. **Rev Bras Enferm** [Internet]. n.71(Suppl 3):1290-7, 2018.
- PEREIRA, C. D. F. et al. Tecnologias em enfermagem e o impacto na prática assistencial. **Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde**, On-Line, p.29-37, 2012.
- RODRIGUES JUNIOR, JC, REBOUÇAS, CBA, CASTRO, RCMB; OLIVEIRA, PMP; ALMEIDA, PC,

PAGIUGLA, LMF. Construção de vídeo educativo para a promoção da saúde ocular em escolares. **Texto Contexto Enferm**, n.26, v.2, p.:e06760015, 2017.

PALMEIRAS, G.B.; BETTINELLI, L. A.; PASQUALOTTI, A. *Uso de dispositivo móvel para comunicação alternativa de pacientes em cuidados intensivos RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde*. Rio de Janeiro, v.7, n.2 – Suplemento, 2013.

SCHRAMM, Fermin Roland, ESCOSTEGUY, Claudia Caminha. Bioética e avaliação tecnológica em saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, n.16, v.4, p.:951-961, 2000.

SCHWONKE, C. R. G. B. et al. Perspectivas filosóficas do uso da tecnologia no cuidado de enfermagem em terapia intensiva. **Rev. Bras Enferm**, Brasília, n.64, v.1, p.: 189-92, 2011.

SILVA, D.C.; ALVIM N.A.T; FIGUEIREDO, P.A. Tecnologias leves em saúde e sua relação com o cuidado de enfermagem hospitalar. **Esc Anna Nery Rev Enferm**. n.12, v.2, p.:291-8, 2008.

SILVA, T. B.; ROSA, M.; PESSOA, C. R. M.; JAMIL, G. L.. A internet das coisas: será a internet do futuro ou está prestes a se tornar a realidade do presente? **Revista Engenharias on line**. n.70, v.5, p.:981-7, 2017.

SILVEIRA, M. S.; COGO, A. L. P. Contribuições das tecnologias educacionais digitais no ensino de habilidades de enfermagem: revisão integrativa. **Rev Gaúcha Enferm**. n.38, v.2, p.:e66204, 2017.

TEIXEIRA, M. J. C. et al. Os contributos dos sistemas de apoio à tomada de decisão para a prática de enfermagem. **J.Health Inform**. n.4, v.2,p.:59-63, 2012.

WHITTEMORE, R.; KNAFL, K. The integrative review: updated methodology. **Journal of Advanced Nursing**, n.52, p.: 546–553, 2005.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONSECA, Luciana Mara Monti; TSAI, Min Lun; DIAS, Danielle Monteiro Vilela; SCOCHI, Carmen Garcinda Silvan; FERNANDES, Ananda Maria; MARTINS, José Carlos Amado; RODRIGUES, Manuel Alves. Design emocional e as suas contribuições para a tecnologia educacional digital na saúde e na enfermagem: revisão integrativa. **Revista de Enfermagem Referência Série IV** - n.6, p.141-149, 2015.

HUSTON C. The impact of emerging technology on nursing care: warp speed ahead. **Online J. Issues Nurs**. n.18, v.2, p.:1, 2013.

MARZIALE, Maria Helena Palucci. Pesquisa estratégica, inovação tecnológica e enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 1, 2010.

MERHY, E.E.; FRANCO, T.B. Por uma composição técnica do trabalho centrada nas tecnologias leves e no campo relacional. **Saúde debate**; n.27, v.65, p.:316-323, 2003.

PEDROLO, Edivane; SCHNEIDER, Franciane; POTT, Franciele Soares; RINALDI, Elaine Cristina; MEIER, Marineli Joaquim; DANSKI, Mitzzy Tannia Reichembach. Pesquisa clínica em enfermagem: contribuições para inovação tecnológica. **REME – Rev. Min. Enferm**. n.16, v.3, p.: 445-453, 2012.

SALVADOR, Pétala Tuani Cândido de Oliveira; OLIVEIRA, Ramonyer Kayo Morais de; COSTA, Théó Duarte da; SANTOS, Viviane Euzébia Pereira; TOURINHO, Francis Solange Vieira. Tecnologia e inovação para o cuidado em enfermagem. **Rev. enferm. UERJ**. n.20, v.1, p.:111-117, 2012.

SILVA, D.C.; ALVIM N.A.T; FIGUEIREDO, P.A. Tecnologias leves em saúde e sua relação com o cuidado de enfermagem hospitalar. **Esc Anna Nery Rev Enferm.** n.12, v.2, p.:291-8, 2008.

VITURI, Dagmar Willamowius; MATSUDA, Laura Misue. Validação de conteúdo de indicadores de qualidade para avaliação do cuidado de enfermagem. **Rev. Esc Enferm USP;** n.43, v.2, p.:429-37, 2009.

PRADO, et al. Produções tecnológicas em enfermagem em um curso de mestrado. **Texto & Contexto Enferm,** v.18, n.3, p. 475-481, 2009.

Nota: Outros textos e obras originais serão colocados à disposição dos estudantes para consultas complementares.