



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM
ENFERMAGEM – MODALIDADE PROFISSIONAL
TURMA FORA DE SEDE



SEMESTRE 2021/2

Este **Plano de ensino** foi adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais (não presenciais), enquanto durar a pandemia do novo coronavírus/COVID-19, em atenção a Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, de junho de 2020 e a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020, como solicitado em documento enviado pelo CCS.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE 310007	Metodologia de Projetos
CARGA HORÁRIA: 45h/a	CRÉDITOS TEÓRICOS: 03
HORÁRIO: 2ª Feira 16h - 19 h(Horário de Brasília) - semanal	
LOCAL: Sala de aula virtual, acesso disponibilizadas no Moodle da disciplina/tópico da aula.	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Dra Luciana Martins da Rosa (Coordenadora). Email: luciana.m.rosa@ufsc.br

Dra. Jane Cristina Anders. Email: jane.anders@ufsc.br

Dra. Juliana Balbinot Reis Girondi. Email: juliana.balbinot@ufsc.br

III. DISCIPLINA DO CURSO

(X) OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS LINHAS DE ATUAÇÃO

() OPTATIVA

() OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:

() ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO:

Tecnologia em Saúde e Enfermagem;

Gestão e Gerência em Saúde e Enfermagem;

Cuidado e o Processo de Viver, Ser Saudável, Adoecer e Morrer

IV. EMENTA

Método científico de investigação. Desenhos de pesquisa qualitativa. Desenhos de pesquisa quantitativa. Elementos dos projetos de investigação. Estudos metodológicos. Tipos e estratégias para revisão de literatura. Referencial teórico, marco conceitual e teórico. Estratégias de coleta de dados. Análise de dados de estudos de investigação e estudos metodológicos. Aspectos éticos para pesquisa com seres humanos.

V. OBJETIVOS

- Desenvolver os elementos fundamentais que envolvem os projetos de investigação e metodológicos em enfermagem;
- Apresentar os aspectos éticos que fundamentam a pesquisa com seres humanos;
- Estimular e promover estratégias para o desenvolvimento do exercício investigativo;
- Possibilitar o exercício de habilidades para análise crítica de desenhos metodológicos de pesquisa em enfermagem;
- Introduzir os diferentes desenhos de pesquisa quantitativa e qualitativa a partir dos projetos elaborados pela comunidade científica da enfermagem;
- Introduzir os diferentes tipos de revisão de literatura e referenciais teóricos;
- Exercitar os elementos fundamentais dos projetos de investigação e metodológicos em enfermagem das propostas de investigação dos mestrandos;

- Proporcionar ao mestrando o exercício acadêmico da argumentação/sustentação de projetos de pesquisa em enfermagem;
- Apresentar as estratégias de coleta e análise de dados nos diferentes desenhos de estudo;
- Contribuir com a construção do projeto de investigação a ser desenvolvido como proposta do Mestrado Profissional.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A estrutura do conteúdo programático será dividida em 4 (quatro) momentos:

Momento 1

1. Introdução à disciplina: apresentação e discussão do Plano de ensino, apresentação dos professores e alunos.
2. Elementos de um projeto de pesquisa. Formulação de tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa.
3. Método de Pesquisa em Bases de Dados: lógica booleana, associação ao vocabulário *Mesh* e aos descritores da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Base de dados. Pesquisa Bibliométrica.
4. A pesquisa qualitativa e quantitativa
 - Desenvolvimento do conhecimento em enfermagem;
 - Elementos de um projeto de Pesquisa;
 - Problema de Pesquisa: tipos de questões quantitativas e qualitativas de pesquisa;
 - Fontes de Evidência para a Pesquisa e Prática de Enfermagem;
 - Pergunta de pesquisa, Hipóteses e Objetivos;
 - Revisão de Literatura: revisão narrativa, integrativa e sistemática;
 - Referencial Teórico, Marco conceitual e Marco Teórico;
 - A ética na investigação em Enfermagem.

Momento 2

5. Desenhos de Pesquisa Qualitativa:
 - Pesquisa-ação;
 - Pesquisa Participante;
 - Pesquisa Convergente-Assistencial;
 - Estudos de Caso;
 - Estudos Exploratórios e Descritivos;
 - Estudo documental.
6. Desenhos de Pesquisa Quantitativa:
 - Estudos observacionais: Estudo de coorte; Estudo caso-controle; Estudo transversal;
 - Estudos de Intervenção: Ensaio clínico randomizado e não randomizados.
7. Estudo Metodológico.

Momento 3

8. Técnicas e métodos de coleta e análise de dados
 - Seleção dos participantes/população e amostra;
 - Entrevista estruturada e semiestruturada;
 - Observação participante e não-participante;
 - Questionário e formulário;
 - Grupo focal;
 - Triangulação de dados;
 - Análise de dados qualitativos: análise de conteúdo/temática; discurso do sujeito coletivo;
 - Análise de dados quantitativos: estatística descritiva e de tendência central.

Momento 4

- Apresentação dos anteprojetos de pesquisa.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A proposta metodológica que norteia esta disciplina se constituirá das seguintes etapas:

- Aulas expositivo-dialogadas síncronas via plataforma virtual disponibilizada no *moodle* da disciplina/tópico da aula;
- Aulas assíncronas por videoaulas, material didático construído com o conteúdo, leituras recomendadas para estudo independente, disponibilizados no *moodle* da disciplina;
- Exercícios para fixação de conteúdos;
- Estudo orientado;
- Estudos independentes para construção das etapas do projeto de intervenção, de acordo com os momentos da disciplina estabelecidos no cronograma.
- Discussões coletivas síncronas via sala virtual, incluindo discussões sobre as atividades orientadas para desenvolvimento nos momentos assíncronos;
- Apresentação síncrona, em sala virtual, dos projetos de intervenção construídos pelos mestrandos, sob orientação dos professores da disciplina e orientadores.

Data/Local	Tema	Referências/Leitura Prévia	Responsável
23/08/2021	1. Aula síncrona: 16 às 18h	Leituras prévias: Plano de ensino disponibilizado no <i>moodle da disciplina</i> .	Prof ^{as} Dr ^{as} .
1º Encontro:	Parte única: Introdução à disciplina: Apresentação e discussão do Plano de ensino e propostas de investigação dos alunos. Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.	FERREIRA, R.E.; TAVARES, C.M.M.; KEBIAN, L.V.A. Produção científica relacionada ao mestrado profissional em enfermagem. Rev enferm UFPE online . v. 12, n. 3, p. 763-771, mar., 2018. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/230612/28044 . Acesso em 02 de fev. 2020. SANTOS, G.B.; HORTALE, V.S.; SOUZA, K.M; VIEIRA-MEYER, APGF. Similaridades e diferenças entre o Mestrado Acadêmico e o Mestrado Profissional enquanto política pública de formação no campo da Saúde Pública. Ciênc. Saúde coletiva , v.. 24, n. 3, p. 941-952, jan-març., 2019. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/csc/v24n3/1413-8123-csc-24-03-0941.pdf . Acesso em 02 de fev. 2020.	Jane Cristina Anders Juliana Balbinot Reis Girondi e Luciana Martins da Rosa
	2. Aula assíncrona: 18 h às 19h		Prof ^a Juliana Balbinot Reis Girondi
	Parte 1:		

	<p>Ciência, conhecimento e o propósito da Pesquisa em Enfermagem.</p> <p>Formato: Vídeoaula disponibilizada no <i>Moodle</i> da disciplina</p> <p>Parte 2: Registre em uma folha o seu tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa e leve para o 2º Encontro da disciplina (26/04/2021)..</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado.</p>		
30/08/2021	<p>2º Encontro:</p> <p>1. Aula síncrona: 16 às 18h</p> <p>Parte 1 Elementos de um projeto de pesquisa.</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p> <p>Parte 2 Formulação do tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa.</p> <p>Formato: divisão da turma em três pequenos grupos para discussão do tema em salas virtuais (três) disponíveis no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p> <p>2. Aula assíncrona: 18 h às 19h</p> <p>Parte única: Reelaboração do seu tema, problema, pergunta, hipótese, objetivo e justificativa da pesquisa, após aprendizagem no momento síncrono (discutir conteúdo com o professor orientador). Definição dos tópicos que devem compor a introdução do seu projeto de estudo.</p>	<p>Leitura prévia: Modelo de projeto de pesquisa da disciplina, disponibilizado no <i>moodle</i>.</p>	<p>Prof^{as} Dr^{as}. Jane Cristina Anders, Juliana Balbinot Reis Girondi e Luciana Martins da Rosa</p>
06/09/2021	<p>3º Encontro</p> <p>1. Aula assíncrona: 16 às 19 h</p> <p>Parte 1: Método de Pesquisa em Bases de Dados</p>	<p>Leituras prévia: GRAZIOSI, Maria Elisabete Salvador; Liebano, Richard; Nahas, Eloin Fabio Xerfan. Pesquisa em Bases de Dados - Módulo científico. Especialização Saúde da Família. UNASUS – UNiFESP. [2015].</p>	<p>Prof^a. Dr^a Luciana Martins da Rosa e</p>

	<p>Formato: videoaula disponibilizada no <i>moodle</i> da disciplina.</p> <p>Parte 2: Realização das leituras complementares sobre o tema Método de Pesquisa em Bases de Dados, indicadas no plano de ensino.</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado.</p> <p>Parte 3: Definição dos temas, descritores e bases de dados para as buscas. Iniciação das buscas nas bases de dados para composição da revisão de literatura do seu projeto de pesquisa/intervenção.</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado.</p>	<p>Disponível em: https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_cientifico/Unidade_13.pdf. Acesso em: 26 out 2019.</p> <p>Leituras complementares: Tutoriais disponibilizadas no <i>moodle</i> da disciplina.</p> <p>MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Uso de gerenciador de referências bibliográfica na seção dos estudos primários em revisão integrativa. Texto contexto - enferm. Florianópolis, v. 28, e20170204, 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072019000100602&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 18 set. 2019. Epub 14-Fev-2019. http://dx.doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2017-0204.</p>	<p>Jane Cristina Anders</p>
<p>13/09/2021</p> <p>4º Encontro</p>	<p><u>1. Aula síncrona: 16 às 18 h</u></p> <p>Parte única: Tipos de Estudos de Revisão de Literatura. Aula expositiva dialogada.</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p> <p><u>2. Aula assíncrona: 18 às 19h</u></p> <p>Parte 1: Realização das leituras complementares sobre o tema: Tipos de Estudos de Revisão de Literatura, indicadas no plano de ensino.</p> <p>Parte 2: Revisão da introdução do seu projeto de pesquisa/intervenção.</p>	<p>Leituras prévias: CATAPAN, Soraia de Camargo; OLIVEIRA, Walter Ferreira de; ROTTA, Tatiana Marcela. Palhaçoterapia em ambiente hospitalar: uma revisão de literatura. Ciência & Saúde Coletiva, v. 24, p. 3417-3429, 2019. Disponível em: https://www.scielosp.org/article/csc/2019.v24n9/3417-3429. Acesso em 26 de mar. 2021.</p> <p>DE SOUSA, Luís Manuel Mota et al. A metodologia de revisão integrativa da literatura em enfermagem. Nº21 Série 2-Novembro 2017, p. 17, 2017. Disponível em: http://www.sinaisvitalis.pt/images/stories/Rie/RIE21.pdf#page=17. Acesso em 29 de mar. 2021.</p> <p>GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa; RICARTE, Ivan Luiz Marques. Revisão sistemática da literatura: conceituação, produção e publicação. Logeion: Filosofia da informação, v. 6, n. 1, p. 57-73, 2019. Disponível em:</p>	<p>Prof^{as}. Dr^{as}. Juliana Balbinot Reis Girondi e Luciana Martins da Rosa</p>

	<p>Formato: estudo independente/exercício orientado.</p>	<p>http://revista.ibict.br/fiinf/article/view/4835/4187. Acesso em 29 de mar. 2021.</p> <p>NOBRE, Tábata Cerqueira Nascimento; ROSA, Darci de Oliveira Santa; HELIODORO, Ednalva Alves. Uso da revisão integrativa nos cursos brasileiros de pós-graduação em enfermagem: estudo bibliométrico. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 73, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672020001800154&script=sci_arttext&lng=pt. Acesso em 29 de mar. 2021.</p> <p>Leituras complementares: CECILIO, Hellen; OLIVEIRA, Denize Cristina. Modelos de revisão integrativa: discussão na pesquisa em enfermagem. CIAIQ 2017, v. 2, 2017. Disponível em: https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/view/1272/1232. Acesso em 28 de mar. 2021.</p>	
<p>20/09/2021</p> <p>5º Encontro</p>	<p><u>Aula síncrona: 16 às 18h</u></p> <p>Parte única: Referencial Teórico.</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p> <p><u>2. Aula assíncrona: 18 às 19h</u></p> <p>Parte 1: Realização das leituras complementares sobre o tema Referencial Teórico, indicadas no plano de ensino.</p> <p>Parte 2: Continuação das buscas nas bases de dados e construção do texto para compor a revisão de literatura (referencial teórico) ou marco teórico ou conceitual do seu projeto de pesquisa/intervenção.</p>	<p>Leituras prévias: LIMA, José Janailton de; VIEIRA, Larissa Gabrielle Dias; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. Rev. Bras. Enferm., Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000901273&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 20 ago. 2020.</p> <p>Rosa R, Costa R, Souza AIJ, Lima MM, Schneider DG, Santos EKA. Reflections of nurses in search of a theoretical framework for maternity care. Rev Bras Enferm, v. 71, n. (Supl 3), p. 1351-1357, 2018. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525 Acesso em: 07 ago2020.</p> <p>Leituras complementares:</p>	<p>Prof^a. Dr^a. Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis Girondi</p>

	<p>Formato: estudo independente/exercício orientado. Discuta os conteúdos a serem construídos com seu professor orientador.</p>	Disponibilizadas no <i>moodle</i> da disciplina.	
27/09/2021 6º Encontro	<p><u>Aula síncrona: 16 às 18 h</u></p> <p>Parte única: Aspectos éticos em pesquisas com seres humanos.</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p> <p><u>2. Aula assíncrona: 18 às 19h</u></p> <p>Parte 1: Realização das leituras complementares sobre o tema Aspectos éticos em pesquisas com seres humanos, indicadas no plano de ensino.</p> <p>Formato: estudo independente.</p>	<p>Leituras complementares: BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, Diário Oficial da União, 12 dez. 2012. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html Acesso em: 20 ago. 2020</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 maio 2016. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf. Acesso em: 20 jun. 2020.</p> <p>LIMA, José Janailton de; VIEIRA, Larissa Gabrielle Dias; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. Rev. Bras. Enferm., Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000901273&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 20 ago. 2020.</p> <p>ROSA, R; COSTA, R; SOUZA, A.I.J.; LIMA, M.M; SCHNEIDER, D.G.; SANTOS, E.K.A. Reflections of nurses in search of a theoretical framework for maternity care. Rev Bras Enferm, v. 71, n. (Supl 3), p. 1351-1357, 2018. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525 Acesso em: 07 ago2020.</p>	<p>Prof^a. Dr^a. Luciana Martins da Rosa e Jane Cristina Anders</p>

<p>04/10/2021</p> <p>7º Encontro</p>	<p>1. Aula síncrona: 16 às 18h</p> <p>Parte única: Tipos de desenho de pesquisa qualitativa. Estudo metodológico.</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p> <p>2. Atividade assíncrona: 18 às 19h</p> <p>Parte 1: Realização das leituras complementares sobre o tema Tipos de desenho de pesquisa qualitativa. Estudo metodológico, indicadas no plano de ensino.</p> <p>Parte 2: Definição e conceituação inicial do método do seu projeto de pesquisa/intervenção. Definição inicial do local e participantes do estudo, com elaboração dos conteúdos para compor seu projeto de pesquisa/intervenção.</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado. Discuta os conteúdos a serem construídos com seu professor orientador.</p>	<p>Leituras prévias: Driessnack M, Sousa, DV, Mendes, IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: part 2: desenhos de pesquisa qualitativa. Rev Latino-am Enfermagem 2007 julho-agosto; 15(4). Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n4/pt_v15n4a25.pdf</p> <p>Teixeira E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. Revista de Enfermagem da UFSM, v. 9, p. 1, 2019. Disponível em: https://core.ac.uk/download/pdf/270299427.pdf. Acesso em 8 ago. 2020.</p>	<p>Prof Dra. Jane Cristina Anders e Juliana Balbinot Reis Girondi</p>
<p>11/10/2021</p> <p>8º Encontro</p>	<p>1. Aula assíncrona: 16 às 19h</p> <p>Parte 1: Elaboração do projeto de pesquisa/intervenção.</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado. Discuta os conteúdos a serem construídos com seu professor orientador.</p>		<p>Mestrandos e Professores Orientadores</p>
<p>18/10/2021</p> <p>9º Encontro</p>	<p>1. Aula síncrona: 16 às 18 h</p> <p>Parte única: Tipos e métodos de coleta de dados em pesquisa qualitativa</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p> <p>2. Atividade assíncrona: 18 às 19h</p>	<p>Leituras prévias: DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. Textura, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103. Acesso em 7 ago. 2020.</p>	<p>Prof^{as} Dr^{as}. Jane Cristina Anders Juliana Balbinot Reis Girondi</p>

	<p>Parte 1: Realização das leituras complementares sobre o tema Tipos e métodos de coleta de dados em pesquisa qualitativos, indicadas no plano de ensino.</p> <p>Parte 2: Definição inicial e descrição da coleta e análise de dados para compor seu projeto de pesquisa/intervenção. Definição do local e participantes do estudo, com elaboração dos conteúdos para compor seu projeto de pesquisa/intervenção.</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado. Discuta os conteúdos a serem construídos com seu professor orientador.</p>	<p>KINALSKI, Daniela Dal Forno et al. Grupo focal na pesquisa qualitativa: relato de experiência. Revista brasileira de Enfermagem, v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672017000200424&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 ago. 2020.</p> <p>Leituras complementares: DE ANDRADE, Selma Regina et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. Cogitare Enfermagem, v. 23, n. 1, 2018. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/cogitare/articloe/view/53598. Acesso em 7 ago. 2020.</p> <p>LUIZ MARIETTO, Marcio. Observação participante e não participante: contextualização teórica e sugestão de roteiro para aplicação dos métodos. Revista Ibero-Americana de Estratégia (RIAE), v. 17, n. 4, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcio_Marietto/publication/328362007_Observacao_Participante_e_Nao_Participante_Contextualizacao_Teorica_e_Sugestao_de_Roteiro_para_Aplicacao_dos_Metodos/links/5ebbecf92851c11a8656f9d/Observacao-Participante-e-Nao-Participante-Contextualizacao-Teorica-e-Sugestao-de-Roteiro-para-Aplicacao-dos-Metodos.pdf. Acesso em 7 ago. 2020.</p>	
<p>25/10/2021</p> <p>10º Encontro</p>	<p>1. Aula síncrona: 16 às 18h</p> <p>Parte única: Tipos de desenho de pesquisa quantitativo.</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no moodle da disciplina e chat.</p> <p>2. Atividade assíncrona: 18 às 19h</p> <p>Parte 1: Realização das leituras complementares sobre o Tipos de</p>	<p>Leitura prévia: LIMA, Dalmo Valério Machado de. Research design: a contribution to the author. Online Brazilian Journal of Nursing, [S.l.], v. 10, n. 2, oct. 2011. Disponível em: http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648/html. Acesso em: 23 mar 2021</p> <p>Leitura Complementar: CERVI, E. U. Manual de método quantitativos para iniciantes em ciências políticas. 1ª Ed. V. 2. Curitiba: CPOC, 2019. Disponível</p>	<p>Prof^{as} Dr^{as}. Luciana Martins da Rosa e Juliana Balbinot Reis Gironi</p>

	<p>desenho de pesquisa quantitativo, indicadas no plano de ensino.</p> <p>Parte 2: Continuação da elaboração do texto para compor o método do seu projeto de pesquisa/intervenção.</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado. Discuta os conteúdos a serem construídos com seu professor orientador.</p>	<p>em: eSearchgate.net/profile/Emerson-Cervi/publication/330689060_2019_Metodos_Quantitativos_em_Ciencia_Politica_para_iniciantes_-_Vol_2/links/5c4f81a4a6fdccd6b5d15f8a/2019-Metodos-Quantitativos-em-Ciencia-Politica-para-iniciantes-Vol-2.pdf Acesso em: 23 mar 2021.</p>	
01/11/2021 11º Encontro	<p>1. Aula síncrona: 16 às 18h</p> <p>Parte única: Técnicas e métodos de coleta de dados e análise de estudos quantitativos</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p> <p>2. Atividade assíncrona: 18 às 19h</p> <p>Parte 1: Análise de dados de pesquisa quantitativa.</p> <p>Formato: vídeos disponibilizados no <i>moodle</i> da disciplina para complementação da aprendizagem</p> <p>Parte 2: Realização de exercício de fixação, disponibilizados no <i>moodle</i> da disciplina.</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado.</p>	<p>Leituras complementares: SANTOS, José Luís Guedes dos, et al. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 26, n. 3, e1590016, 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000300330&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 7 ago 2020.</p> <p>CERVI, E. U. Manual de método quantitativos para iniciantes em ciências políticas. 1ª Ed. V. 2. Curitiba: CPOC, 2019. Disponível em: eSearchgate.net/profile/Emerson-Cervi/publication/330689060_2019_Metodos_Quantitativos_em_Ciencia_Politica_para_iniciantes_-_Vol_2/links/5c4f81a4a6fdccd6b5d15f8a/2019-Metodos-Quantitativos-em-Ciencia-Politica-para-iniciantes-Vol-2.pdf Acesso em: 23 mar 2021.</p>	<p>Prof^{as} Dr^{as}. Luciana Martins da Rosa e Jane Cristina Anders</p>
08/11/2021 12º Encontro	<p>1. Aula síncrona: 16 às 18h</p> <p>Parte única: Análise e discussão dos dados.</p> <p>Formato: aula expositivo-dialogada via sala virtual disponível no <i>moodle</i> da disciplina e chat.</p> <p>2. Atividade assíncrona: 18 às 19h</p> <p>Parte única:</p>	<p>Leitura prévia: MENDES, Rosana Maria; MISKULIN, Rosana Giaretta Sguerra. A análise de conteúdo como uma metodologia. Cadernos de Pesquisa [online]. 2017, v. 47, n. 165, p. 1044-1066. Disponível em: https://doi.org/10.1590/198053143988. Acesso em: 29 jul 2021</p> <p>HERMIDA, Patrícia Madalena Vieira et al. Contrarreferência em Unidade de Pronto Atendimento: discurso do</p>	<p>Prof^{as} Dr^{as}. Juliana Balbinot Reis Girondi e Luciana Martins da Rosa e</p>

	<p>Elaboração do método de análise dos dados do seu projeto de pesquisa/intervenção, incluindo cuidados éticos.</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado. Discuta os conteúdos a serem construídos com seu professor orientador.</p>	<p>sujeito coletivo. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 72, p. 143-150, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672019000700143&script=sci_arttext&lng=pt. Acesso em: 30 mar. 2021.</p> <p>Leitura complementar: PEREIRA, Maurício Gomes. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, v. 26, n. 3, p. 661-664, set. 2017. Disponível em http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742017000300661&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 23 mar. 2021.</p> <p>SOUZA, Cinoélia Leal de; ANDRADE, Cristina Setenta; SILVA, Elaine Santos da. A discussão sobre meio ambiente na formação do enfermeiro. Rev. enferm. UERJ, p. e16574, 2017. Disponível em: https://pesquisa.bvsalud.org/porta/source/pt/biblio-915874. Acesso em: 30 mar. 2021.</p>	
22/11/2021	<p>1. Aula assíncrona: 16 às 19h</p> <p>Parte 1: Elaboração do texto final do projeto de pesquisa/intervenção para apresentação e entrega à disciplina.</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado. Discuta os conteúdos a serem construídos com seu professor orientador.</p>	-----	Mestrandos e Professores Orientadores
29/11/2021	<p>1. Aula síncrona: 16 às 18h</p> <p>Parte 1: Apresentação do Projeto de Pesquisa.</p> <p>Formato: apresentação dos projetos construídos pelos discentes em sala virtual com análise e discussão dos conteúdos por professores e discentes e professores orientadores discussão.</p>		Discentes e Prof ^{as} Dr ^{as} . Jane Cristina Anders, Juliana Balbinot Reis Girondi e

	<p>Apresentações de 5 discentes: 15 minutos para apresentação e 5 minutos para discussão.</p> <p><u>2.Atividade assíncrona:18 às 19h</u></p> <p>Parte única: Inclusão de ajustes no projeto considerando as contribuições durante a apresentação</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado.</p>		Luciana Martins da Rosa
06/12/2021 15º Encontro	<p><u>1. Aula síncrona: 16 às 18h</u></p> <p>Parte 1: Apresentação do Projeto de Pesquisa.</p> <p>Formato: apresentação dos projetosconstruídos pelos discentes em sala virtual com análise e discussão dos conteúdos por professores e discentes e professores orientadores discussão.</p> <p>Apresentações de 5 discentes: 15 minutos para apresentação e 5 minutos para discussão.</p> <p>Parte 2: Avaliação da disciplina:</p> <p>Formato: discussão coletiva.</p> <p>Parte 3: Encerramento da disciplina</p> <p><u>2.Atividade assíncrona:18 às 19h</u></p> <p>Parte única: Inclusão de ajustes no projeto considerando as contribuições durante a apresentação</p> <p>Formato: estudo independente/exercício orientado.</p> <p>Submissão da versão final do projeto no moodle da disciplina</p>	<p>Todos os mestrandos devem entregar via <u>Moodle</u> da disciplina o seu projeto da disciplina (tarefa disponibilizada no moodle) até às 23 h 59 min</p> <p>-----</p>	<p>Discentes e Prof^{as} Dr^{as}. Jane Cristina Anders,</p> <p>Juliana Balbinot Reis Girondi e</p> <p>Luciana Martins da Rosa</p>

A avaliação será baseada:

- Projeto de Pesquisa escrito a ser entregue via *Moodle* até o dia **06/12/2021 - Peso 5,0.**

Critérios	Pontuação
Formatação segundo normas BU/UFSC e ABNT, incluindo apresentação das referências utilizadas e suas citações no corpo do texto	1,5
Resumo	0,5
Introdução (incluindo: contextualização da temática, problema de pesquisa, pergunta de pesquisa, justificativa do estudo, objetivo e hipótese do estudo)	2,0
Revisão de literatura atualizada (tópicos apresentados com a inclusão de um único autor não serão considerados)	1,5
Método (incluindo: tipo de estudo, cenário do estudo, participantes ou população/amostra, estratégias/instrumentos para coleta dos dados, estratégias de análise dos dados, cuidados éticos (incluindo riscos e benefícios do estudo e Termo de Consentimento Livre e Esclarecido)	4,0
Cronograma das atividades e orçamento detalhado	0,5

- Apresentação do projeto de pesquisa - **Peso 3,0.**

Critérios	Pontuação
Apresentou brevemente a introdução e revisão de literatura, deixando maior tempo de apresentação para a metodologia	2,0
Apresentou todos os componentes do método científico para desenvolvimento do projeto de pesquisas/intervenção	3,0
Encadeamento metodológico claro, objetivo e atendendo os rigores científicos	3,0
Cumprimento do tempo de apresentação	2,0

- Participação nas atividades - **Peso 2,0.**

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ALVES, Kisna et al. Fotografia como técnica de coleta de dados nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **CIAIQ2019**, v. 2, p. 154-163, 2019. Disponível em: <https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2014>. Acesso em 7 ago. 2020.
2. BARRA, Daniela Couto Carvalho et al. Métodos para desenvolvimento de aplicativos móveis em saúde: revisão integrativa de literatura. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 26, n. 4, e2260017, 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400502&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 27 fev 2020.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. **Resolução nº 466/96** versão 2012. 2012. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em 22 fev.2014.
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução 510/2016**. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em 23 out.2018.
5. DE ALMEIDA, Tatiane Santos Couto. Triangulação de técnicas para coleta de dados em pesquisa qualitativa em saúde. **Textura**, v. 9, n. 17, p. 107-117, 2016. Disponível em: <https://textura.famam.com.br/textura/article/view/103>. Acesso em 7 ago. 2020.
6. DE ANDRADE, Selma Regina et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. **Cogitare Enfermagem**, v. 23, n. 1, 2018. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/53598>. Acesso em 7 ago. 2020.
7. KINALSKI, Daniela Dal Forno et al. Grupo focal na pesquisa qualitativa: relato de experiência. **Revista brasileira de Enfermagem**, v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672017000200424&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em 7 ago. 2020.

8. LIMA, José Janailton de; VIEIRA, Larissa Gabrielle Dias; NUNES, Marília Mendes. Processo de enfermagem informatizado: construção de tecnologia móvel para uso em neonatos. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 71, supl. 3, p. 1273-1280, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000901273&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 23 mar. 2021.
9. LUIZ MARIETTO, Marcio. Observação participante e não participante: contextualização teórica e sugestão de roteiro para aplicação dos métodos. **Revista Ibero-Americana de Estratégia (RIAE)**, v. 17, n. 4, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcio_Marietto/publication/328362007_Observacao_Participante_e_Nao_Participante_Contextualizacao_Teorica_e_Sugestao_de_Roteiro_para_Aplicacao_dos_Metodos/links/5ebbecf92851c11a8656f9d/Observacao-Participante-e-Nao-Participante-Contextualizacao-Teorica-e-Sugestao-de-Roteiro-para-Aplicacao-dos-Metodos.pdf. Acesso em 7 ago. 2020.
10. MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Uso de gerenciador de referências bibliográfica na seleção dos estudos primários em revisão integrativa. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 28, e20170204, 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072019000100602&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 23 mar. 2021.
11. MENESES, Amanda Gomes de et al. Uso de trolamina para prevenção e tratamento da radiodermatite aguda: revisão sistemática e meta-análise. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 26, e2929, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692018000100600&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 23 mar. 2021.
12. ROSA R, COSTA R, SOUZA AIJ, LIMA MM, SCHNEIDER DG, SANTOS EKA. Reflections of nurses in search of a theoretical framework for maternity care. **Rev Bras Enferm**, v. 71, n. (Suppl 3), p. 1351-1357, 2018. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0525> Acesso em: 23 mar. 2021.
13. SALVADOR, Pétala Tuani Candido de Oliveira et al. Estratégias de coleta de dados online nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scopingreview. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 41, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-14472020000100900&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: 23 mar. 2021.
14. SANTOS, José Luís Guedes dos et al. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. **Texto contexto - enferm**, v. 26, n. 3, 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072017000300330&script=sci_arttext. Acesso em: 23 mar. 2021.
15. SANTOS, Karine da Silva et al. O uso de triangulação múltipla como estratégia de validação em um estudo qualitativo. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, p. 655-664, 2020. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/csc/2020.v25n2/655-664/>. Acesso em: 23 mar. 2021.
16. SILVA, Andressa Hennig et al. Análise de conteúdo: fazemos o que dizemos? Um levantamento de estudos que dizem adotar a técnica. **Conhecimento Interativo**, v. 11, n. 1, p. 168-184, 2017. Disponível em: <http://app.fiepr.org.br/revistacientifica/index.php/conhecimentointerativo/article/view/223>. Acesso em: 23 mar. 2021.
17. SOUZA NETO, Rômulo Andrade de et al. Efeitos dos Softwares de Análise de Dados Qualitativos na Qualidade de Pesquisas. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 23, n. 3, p. 373-394, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552019000300373&script=sci_arttext. Acesso em: 23 mar. 2021.
18. TEIXEIRA, Elizabeth. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 9, p. 1, 2019. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/270299427.pdf>. Acesso em: 23 mar. 2021.