



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM
MESTRADO PROFISSIONAL**

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020.

SEMESTRE 2021-2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE 310014	Tópico especial: Educação em Saúde
CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS TEÓRICOS: 3
HORÁRIO: 4ª Feira 14h – 19 hs - Quinzenal	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza - (Coord.) aijsef@gmail.com
Dra. Luciara Fabiane Sebold - fabiane.sebold@ufsc.br

III. DISCIPLINA DO CURSO

- () OBRIGATORIA PARA LINHA DE ATUAÇÃO:
(x) OPTATIVA
() OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:
() ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO:

IV. EMENTA

Comunicação e Saúde. Promoção da Saúde. Concepções e tendências da educação em Saúde. Educação em Saúde na perspectiva tradicional, sócio interacionista de ensino e na perspectiva problematizadora – questões metodológicas e tecnológicas (instrumentos) da educação em saúde individuais e coletivas. Enfermagem e Educação. Grupos educativos e pesquisa. Educação Permanente. Educação e pesquisa.

V. OBJETIVOS

- Propor espaços de interlocução abordando a comunicação e sua interface com a saúde.
- Conhecer concepções e tendências da educação em Saúde e sua aplicabilidade nas práticas educativas nos diversos cenários: do cuidado, da pesquisa.
- Refletir sobre os saberes e práticas interdisciplinares na construção das ações da educação em saúde.
- Compreender as diferentes tecnologias e metodologias para educação individual e coletiva.
- Identificar a importância da Educação em saúde na enfermagem nos diferentes contextos: da escola, da família, da comunidade e das organizações sociais.
- Conhecer possibilidades de inter-relação da educação e pesquisa.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Comunicação e Saúde
- Concepções e tendências da educação em Saúde.

- Educação em Saúde na perspectiva tradicional, sócio interacionista de ensino e na perspectiva problematizadora.
- Tendências Tecnológicas e Metodológicas da educação em saúde individual e coletiva (instrumentos).
- Enfermagem e Educação.
- Educação Permanente
- Educação/grupos educativos e pesquisa
- Promoção da saúde

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aulas expositivo-dialogadas na modalidade síncrona via Plataforma Virtual e Web conferência
- Aulas em vídeo e/ou PowerPoint a serem disponibilizadas no Ambiente Virtual Moodle
- Leitura de Textos e elaboração de texto na ferramenta Wiki do moodle
- Construção do trabalho final da disciplina sob a tutoria dos professores da disciplina de forma remota
- Discussões sobre os temas de forma síncrona via Plataforma Virtual
- Seminário para apresentação do trabalho final da disciplina de forma síncrona

VIII. CRONOGRAMA

Data	Atividade	Profas.	Conteúdo
01/09/2021 14:00 – 17:00	Atividade síncrona (web conferência): Introdução da disciplina- Apresentação da disciplina e expectativas dos alunos.	Profa. Dra. Ana Izabel J. de Souza Profa. Dra. Dra. Luciana Fabiane Sebold.	Momento síncrono: Dinâmica de apresentação de estudantes e alunos. Apresentação do Plano de ensino. Discussão sobre o tema: Comunicação e saúde – importância e significado para a prática educativa.
17:00 -19:00	Comunicação e Saúde. Atividade Assíncrona – Leituras dos textos obrigatórios conforme orientação contida neste plano de ensino. Participação do Fórum de discussão sobre “a educação em saúde na prática da enfermagem”		Momento Assíncrono: 1.Participação no Fórum no ambiente virtual Moodle. 2.Leitura obrigatória para o dia 15/09/2020: CASTANHA, V.; SILVA, L.A.M; MAIA, L.S., ANDRADE, L.S.; SILVA, M.A.I; GONÇALVES M.F.C. Concepções de saúde e educação em saúde. Rev enferm UERJ , Rio de Janeiro, 2017; 25:e12394. Disponível em: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/10/947466/12394-114815-1-pb.pdf SILVA, A.A.; SILVA, N.M.A. educação e saúde: interfaces, modelos e Tendências delimitadoras da Formação em saúde no Brasil. Disponível em: https://anpae.org.br/simposio2011/cdrom2011/PDFs/trabalhosCompletos/comunicacoesRelatos/0024.pdf
15/09/2021 14:00 às 17:00 Síncrono	Atividade síncrona Promoção da saúde Concepções e tendências da educação em Saúde.	Profa. Dra. Ana Izabel J. de Souza Profa. Dra. Dra. Luciana Fabiane Sebold.	Momento síncrono: 1.Discussão dos temas: promoção da saúde e concepções e tendências da educação em saúde. 2.Discussão dos textos indicados no dia 01/09/2021.

<p>17:00 às 19:00 Assíncrono</p>	<p>Atividade Assíncrona</p> <p>Leituras dos textos obrigatórios</p>		<p>3.Devolutiva do Fórum sobre: “a educação em saúde na prática da enfermagem”.</p> <p>Momento Assíncrono:</p> <p>1.Leitura de Textos obrigatórios para a aula do dia 29/09/2021:</p> <p>LIMA, V.V. Espiral construtivista: uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem. @ Interface Comunicação Saúde Educação. 2017; 21(61):421-34 4. Disponível em: https://www.scielo.br/j/icse/a/736VYw4p3MvtCHNvbnvHrL/?format=pdf&lang=pt</p> <p>Oliveira DM de, Santos AMX dos, Paula AM de et al. Concepções e práticas de educação em saúde: perspectiva de enfermeiros da estratégia saúde da família. Rev enferm UFPE online. Recife, 10(11):3901-10, nov., 2016. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/download/11471/13313</p> <p>BANDEIRA, A.P.S.; CORREIA, E.S.U. O processo de aprendizagem - mediação e estilo de ensino: uma perspectiva sociointeracionista. Conedu, VI Congresso Nacional de Educação, Maceió, 2020. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2020/TRABALHO_EV140_MD1_SA20_ID4260_24082020174103.pdf</p> <p>MAROJA, M.C.S.; JÚNIOR, J.J.A; NORONHA, C.A. Os desafios da formação problematizadora para profissionais de saúde em um programa de residência multiprofissional. Interface (Botucatu). V.24, p.1-11, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/Interface.180616</p>
<p>29/09/2021 14:00 às 17:00 Síncrono</p> <p>17:00 às 19:00 Assíncrono</p>	<p>Atividade síncrona Educação em Saúde na perspectiva tradicional, sócio interacionista de ensino e na perspectiva problematizadora.</p> <p>Atividade Assíncrona – Divisão para os seminários – Moodle da Disciplina.</p>	<p>Profa. Dra. Ana Izabel J. de Souza Profa. Dra. Dra. Luciara Fabiane Sebold.</p>	<p>Momento síncrono:</p> <p>1.Discussão dos temas: Educação em Saúde na perspectiva tradicional, sócio interacionista de ensino e na perspectiva problematizadora.</p> <p>2.Discussão dos textos indicados no dia 15/09/2021.</p> <p>Momento Assíncrono:</p> <p>1.Continuação da leitura de Textos obrigatórios indicados para a aula.</p> <p>2. Divisão em grupos no Moodle para a preparação dos Seminários sobre as Tendências Pedagógicas.</p>

	Continuação da leitura dos textos.		
01/10/21 Quinta 14:00-19:00	Atividade assíncrona Preparação para os Seminários sobre Tendências Pedagógicas	Alunos	Momento Assíncrono: 1. Atividade em grupo para organização sobre o Seminário sobre Tendências Pedagógicas. 2. Os alunos devem enviar previamente por e-mail aos colegas e professores a síntese do tema a ser apresentado com a indicação de leituras prévias.
13/10/2021 14:00 às 17:00 Síncrono 17:00 às 19:00 Assíncrono	Atividade síncrona Seminário sobre as Tendências pedagógicas liberais Atividade assíncrona Participação no Fórum sobre: “Práticas Educativas como coleta de dados de Pesquisa.”	Profa. Dra. Ana Izabel J. de Souza Profa. Dra. Dra. Luciana Fabiane Sebold.	Momento síncrono: 1. Apresentação do Seminário sobre as: Tendências Pedagógicas Libertárias. 2. Discussão do tema do seminário apresentado pelos alunos. Momento Assíncrono: 1. Participação no Fórum sobre “Práticas educativas como coleta de dados para pesquisa.” 2. Leitura de Leitura de Textos obrigatórios para a participação no Fórum: BRUSAMARELLO, T.; MAFTUM, M.A.; MANTOVANI, M.F.; ALCANTARA, C.B. Educação em saúde e pesquisa-ação: instrumentos de cuidado de enfermagem na saúde mental. Saúde (Santa Maria) , Vol. 44, n. 2, p. 1-11, maio/agosto, 2018. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/revistasauade/article/view/27664/pdf RAMOS, C.F.V.; ARARUNA, R.C.; LIMA, C.M.F.; SANTANA, C.L.A.; TANAKA, L. H. Práticas educativas: pesquisa-ação com enfermeiros da Estratégia de Saúde da Família. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(3):1211-8. Disponível em: https://www.scielo.br/j/reben/a/tvXfDVGfJZnd86qCb6h63FQ/?format=pdf&lang=pt 3. Leitura de Leitura de Textos obrigatórios para a aula do dia 27/10/2021: FERREIRA, L.; BARBOSA, J.S.A; ESPOSTI, C.D.D.; CRUZ M.M. Educação Permanente em Saúde na atenção primária: uma revisão integrativa da literatura. Saúde Debate . Rio de Janeiro, V. 43, N. 120, p. 223-239, jan-mar, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/j/sdeb/a/3wP8JDq48kSXRfMZqGt8rNQ/?format=pdf&lang=pt

			<p>ARNEMANN, C.T.; LAVICH, C.R.P.; TERRA, M.T.; MELLO, A.L.; RADDATZ, M. Educação em saúde e educação permanente: ações que integram o processo educativo da enfermagem. Rev Baiana enferm (2018); 32:e24719. https://revistas.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/24719/16130</p> <p>MENEZES, K.K.P.; AVELINO, P. R. Grupos operativos no cuidado à Saúde: uma revisão. Cad. Saúde Colet., 2016, Rio de Janeiro, 24 (1): 124-130. Disponível em: https://www.scielo.br/j/cadsc/a/KZh3BmhLfqFRM7GYqp8ZXSc/?format=pdf&lang=pt</p>
<p>27/10/2021 Quarta feira Síncrono 14:00 às 17:00</p> <p>Assíncrono 17:00 às 19:00</p>	<p>Atividade síncrona Educação Permanente Grupos educativos</p> <p>Atividade assíncrona Leituras dos textos obrigatórios</p>	<p>Profa. Dra. Ana Izabel J. de Souza Profa. Dra. Dra. Luciara Fabiane Sebold.</p>	<p>Momento síncrono:</p> <p>1.Discussão dos temas: Educação Permanente e Grupos educativos</p> <p>2.Discussão dos textos indicados no dia 13/10/2021.</p> <p>Momento Assíncrono:</p> <p>1.Leitura de Leituras de Textos obrigatórios para a aula do dia 10/11/2021:</p> <p>COSTA, D. A.; CABRAL, K.B.; TEIXEIRA, C.C.; MENDES, J.L.L.; ROSA, R.R.; CABRAL, F.D. Enfermagem e a educação em saúde. Revista Científica da Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás "Cândido Santiago": v. 6 n. 3 (2020). Disponível em: https://www.revista.esap.go.gov.br/index.php/resap/article/view/234</p> <p>FERNANDES, J.R.; SILVA, V.C.F.; VERISSIMO, W.P.; VIANNA, N.T.; CARNEIRO, M. L. Educação em saúde: o papel do enfermeiro como educador em saúde no cenário de IETC. Revista da JOPIC. V. 02, nº 04, 2019. Disponível em: http://www.revista.unifeso.edu.br/index.php/jopic/article/view/928/670</p>
<p>10/11/2021 14:00 às 17:00 Síncrono</p> <p>17:00 às 19:00 Assíncrono</p>	<p>Atividade síncrona Enfermagem e Educação em saúde</p> <p>Atividade Assíncrona</p>	<p>Profa. Dra. Ana Izabel J. de Souza Profa. Dra. Dra. Luciara Fabiane Sebold.</p>	<p>Momento síncrono:</p> <p>1.Discussão dos temas: Enfermagem e educação em saúde.</p> <p>2.Discussão dos textos indicados no dia 27/10/2021.</p> <p>Momento Assíncrono:</p>

	Preparo para o trabalho final		1.Preparo para o trabalho final
19/11/2021 Sexta-feira 14:00-19:00	Atividade assíncrona Preparo para o trabalho final	Alunos e professores com horário de atendimento pré-agendado para orientação do trabalho final.	Momento Assíncrono: Os alunos devem entrar em contato com o professor de referência para agendamento de horário e plataforma virtual para a orientação do trabalho final.
24/11/2021 14:00 às 19:00	Atividade síncrona Apresentação do trabalho final e Avaliação da disciplina.	Profa. Dra. Ana Izabel J. de Souza Profa. Dra. Dra. Luciana Fabiane Sebold.	Momento síncrono: 1.Apresentação dos trabalhos finais de acordo com cronograma a ser disponibilizado no ambiente virtual do Moodle da disciplina.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Frequência de no mínimo 75% das aulas considerando a participação nas atividades síncronas, a visualização do material de aula disponibilizado na Plataforma Moodle UFSC.
- Participação nos dois Fóruns contemplados conteúdos da disciplina.
- Apresentação do oral Trabalho final da disciplina.
- Trabalho final da Disciplina – escrito.
- Apresentação, **oral e escrita** do trabalho final da disciplina. O **trabalho final** deverá ser elaborado **individualmente**, conter o relato sobre a utilização de práticas educativas no cotidiano de seu trabalho e uma reflexão sobre ela.

XI. BIBLIOGRAFIA

BORDENAVE, J.E.D; PEREIRA, A.M. **Estratégias de ensino aprendizagem**. 33 ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 2015.

BORDENAVE- J. E. D. **O que é comunicação?** São Paulo: Brasiliense, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde** Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento?** / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação na Saúde – 1. ed. rev. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem. **Formação Pedagógica em Educação Profissional na Área de Saúde:** enfermagem, núcleo estrutural: proposta pedagógica: as bases da ação 6. Fundação Oswaldo Cruz; Maria Inês do Rego Monteiro Bomfim. 2. ed. rev. e ampliada. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde:** PNPS: Anexo I da Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017, que consolida as normas sobre as políticas nacionais de saúde do SUS/ Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

COSTA, D. A.; CABRAL, K.B.; TEIXEIRA, C.C.; MENDES, J.L.L.; ROSA, R.R.; CABRAL, F.D. Enfermagem e a educação em saúde. **Revista Científica da Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás**

"Cândido Santiago": v. 6 n. 3, 2020. Disponível em: <https://www.revista.esap.gov.br/index.php/resap/article/view/234>

DEMO, P. **Conhecer & aprender: sabedoria dos limites e desafios**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

DEMO, P. **Educação do Futuro e o Futuro da Educação**. Campinas: São Paulo: Autores associados, 2005, 191 p.

DIAS, E.S.M; RODRIGUES, I.L.A.; MIRANDA, H.R. et al. Roda de conversa como estratégia de educação em saúde para a enfermagem. *Rev. Fundam. Care.* online 2018. abr./jun. 10(2): 379-384.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 58 ed., 2014.

FREIRE, P. (1979). **Educação e Mudança**. 31 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.

GAYA, D. J.; FREITAS, E. A. S. Tendências pedagógicas de Libâneo e Saviani: possíveis influências na educação contemporânea. **Revista Científica Eletrônica de Ciências Aplicadas da FAIT**. n. 2. novembro, 2020.

KEMPFER, S.S; PRADO, M.L. organização. Vivenciando Freire coletivamente [recurso eletrônico]/ Florianópolis: UFSC, 2020. 335 p. E-book (EPUB). Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/222413/VIVENCIANDOFREIRECOLETIVAMENTE.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

MACHADO, A.G.M.; WANDERLEY, L. C. S. **Educação em Saúde**. Especialização em Saúde da Família, 2019. Disponível em: https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_conteudos/unidade09/unidade09.pdf

OLIVEIRA, L. M. P.; LEITE, M. T. M. Concepções Pedagógicas. Módulo Pedagógico. 2020. UNASUS. Disponível em: https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/1/modulo_pedagogico/Unidade_1.pdf

PRADO, M. L.; HEIDEMANN, I. T. S. B.; REIBNITZ, K. S. Módulo 3. **Processo educativo em saúde**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2013.

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Coordenadoria dos Institutos de Pesquisa – CIP. Centro de Vigilância Epidemiológica "Prof. Alexandre Vranjac" – CVE. Núcleo de Educação em Saúde. NES. **Educação em Saúde**. Planejando as Ações Educativa, Teoria e Prática, 2011

SARDINHA P. L.; CUZATIS, G. L.; DUTRA DA COSTA, T.; TAVARES, C. M.; DANTAS CAVALCANTI, A. C.; ANTUNES CORTEZ, E. Educação permanente, continuada e em serviço: desvendando seus conceitos. **Enfermeria global**, v.1, n.29 p.324-339, jan. 2013.

SILVA, A.A.; SILVA, N.M.A. Educação e saúde: interfaces, modelos e Tendências delimitadoras da Formação em saúde no Brasil. 2011 Disponível em: <https://anpae.org.br/simposio2011/cdrom2011/PDFs/trabalhosCompleto/comunicacoesRelatos/0024.pdf>

STEFANELLI, M. C.; CARVALHO, E. C. de **A comunicação nos diferentes contextos da enfermagem**, 2 ed. ampliada, São Paulo: Manole, 2012.

VIEIRA F.S.; PORTELA, N.L.C.; SOUSA, G.C.; COSTA, E.S.; OLIVEIRA, D.E.P.; NEIVA, M.J.L.M. Inter-relação das ações de educação em saúde no contexto da Estratégia Saúde da Família: percepções do enfermeiro. **Rev Fund Care Online**. 2017;9(4):1139-44.

Sites de livros de Paulo Freire para baixar - <https://cpers.com.br/paulo-freire-17-livros-para-baixar-em-pdf/>

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, R. **O desejo de ensinar e a arte de aprender**. 2. Reimp. Campinas. Editora Fundação Educar DPaschoal. 2005.

BRICEÑO-LEÓN, R. Sete teses para a Educação em Saúde e Participação Popular. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 1, p. 7-30, jan./mar. 1996.

LEITE, M.M.J; PRADO, C; PERES, H.H.C. **Educação em Saúde: desafios para uma prática inovadora**. 1 ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2010.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 12 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2007.

SOARES, S. R. **Pesquisa como eixo da prática educativa na formação de professores na universidade: desafios e possibilidades**. Universidade do Estado da Bahia/UNEB/ XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino - UNICAMP – Campinas, 2012.

VASCONCELOS, M.; GRILLO, M. J. C.; SOARES, S.M. **Unidade didática I: organização do processo de trabalho na atenção básica à saúde / Horácio Pereira Faria... [et al.]** -- Belo Horizonte: Editora UFMG; NESCON/UFMG, 2009. 4 v. 72p. il. + 1 DVD. -- (Educação a Distância). Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1704.pdf>