



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO GESTÃO DO CUIDADO EM  
ENFERMAGEM-MESTRADO PROFISSIONAL



SEMESTRE 2022/2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE 310022	Tecnologias Emergentes para Educação, Pesquisa e Cuidado em Saúde e Enfermagem
CARGA HORÁRIA: 30 horas	CRÉDITOS TEÓRICOS: 2
HORÁRIO: 2ª Feira, pela manhã, quinzenal.	
Plano de ensino elaborado em atendimento a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 3/2022/CPG, DE 5 DE MAIO DE 2022.	

**II. PROFESSORAS MINISTRANTES**

Dr.<sup>a</sup> Lúcia Nazareth Amante (Coordenadora) – [lucia.amante@ufsc.br](mailto:lucia.amante@ufsc.br)  
Dr.<sup>a</sup> Nádia Chiodelli Salum – [nchiodelli@gmail.com](mailto:nchiodelli@gmail.com)  
Dr.<sup>a</sup> Adriana Dutra Tholl - [adriana.dutra.tholl@ufsc.br](mailto:adriana.dutra.tholl@ufsc.br)

**III. DISCIPLINA DO CURSO**

OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS LINHAS DE ATUAÇÃO  
 OPTATIVA  
 OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:  
 ESTÁGIO DOCÊNCIA

**LINHAS DE ATUAÇÃO: TODAS**

**IV. EMENTA**

Tecnologias emergentes, arte e inovação para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e cuidado em saúde e enfermagem. Tecnologias de Informação e Comunicação em saúde e enfermagem. Aplicação, adaptação e desenvolvimento de metodologias, procedimentos e instrumentos para o cuidado em saúde e enfermagem. Inovação tecnológica e avaliação tecnológica em saúde.

**V. OBJETIVOS**

*Discutir e aprofundar os conhecimentos teóricos sobre as questões da tecnologia em saúde associados à prática em saúde e enfermagem.*

1. Refletir e argumentar sobre as concepções de tecnologia abordando a vida e sua implicação no campo da saúde;
2. Identificar na prática em saúde e enfermagem as concepções da tecnologia;
3. Refletir e sobre as concepções da tecnologia e sua implicação no campo da saúde e do trabalho;
4. Desenvolver pesquisa com abordagem em tecnologia em saúde e identificar as lacunas científicas;
5. Aprofundar e estudar as tecnologias emergentes para aplicação no ensino, pesquisa e cuidado.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O conceito de tecnologia e suas implicações para a saúde e enfermagem

1. Conceitos e reflexões relacionadas a inter-relação ciência e tecnologia em saúde;
2. A produção tecnológica e a saúde;
3. A influência da tecnologia no cuidado, no ensino e na pesquisa em saúde.

As tecnologias emergentes em saúde e enfermagem

1. Tecnologias relacionais;
2. A tecnologia da Informática na saúde;
3. A tecnologia na promoção da segurança do paciente;
4. A tecnologia e a produção do conhecimento em saúde e enfermagem;
5. Inovação tecnológica e avaliação tecnológica em saúde.
6. Internet das coisas e tecnologias assistivas.

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Durante os encontros serão desenvolvidas técnicas pedagógicas dialogadas sobre os temas a partir de leituras e questionamentos orientados; reflexões e discussões sobre cenários de saúde; discussão virtual.

Os discentes receberão um modelo para o desenvolvimento de uma pesquisa de revisão integrativa e serão orientados por grupos de acordo com as respectivas professoras da disciplina.

O resultado da pesquisa de revisão integrativa será um manuscrito para ser publicado em periódicos ou eventos científicos.

O tema da revisão integrativa será escolhido livremente pelos discentes, dentre os temas a seguir:

1. Ferramentas de coleta de dados na pesquisa metodológica
2. Método da Revisão Integrativa
3. Instrumentos de avaliação do nível de evidência dos resultados das pesquisas
4. Gamificação na área de enfermagem

O seminário será desenvolvido segundo o roteiro a seguir:

1. Conceito
2. Contextualização histórica, social, política e econômica
3. Avanços para o cotidiano e sua relação com a prática de enfermagem
4. Interface da internet das coisas e tecnologias assistivas com os projetos de intervenção e seus produtos
5. Reflexões finais

Além deste roteiro os grupos deverão realizar uma dinâmica de acolhimento e usar de criatividade e metodologias ativas para apresentação do seminário.

Os estudos deverão também subsidiar as discussões durante os seminários à medida que forem sendo desenvolvidos, e serão apresentados ao final da disciplina.

1. Aulas expositivas-dialogadas.
2. Atividade de dispersão para construção de um artigo científico.
3. Discussões em grupo.

## VIII. Cronograma

Data/local	Tema	Referências	Responsável
<p><b>29 de agosto de 2022</b>  <b>Segunda-feira</b>  <b>3 h/a</b>            09:00 – 12:00</p> <p><b>Síncrona</b></p>	<p><b>Introdução à disciplina</b>            Apresentação dos professores e discentes            Apresentação e discussão do plano de ensino.</p> <p><b>Revisão Integrativa</b>            Método de pesquisa para o avanço da</p>	<p>WHITTEMORE, R.; KNAFL, K. The integrative review: updated methodology. <b>Journal of Advanced Nursing</b>, n.52, p.: 546–553, 2005.</p> <p>ANDRADE, Selma Regina de et al. O estudo de caso como método de pesquisa em enfermagem: uma revisão integrativa. <b>Texto contexto -</b></p>	<p><b>Profa. Dra. Nádia Salum</b>  <b>Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante</b>  <b>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</b></p>

	<p>ciência de Enfermagem.</p> <p><b>Distribuição dos estudos a serem realizados na disciplina</b></p>	<p><b>enferm.</b>, Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017.</p> <p>MOREIRA, Andrea Carvalho Araújo et al. Software development for nursing care: integrative review. <b>Journal of Nursing UFPE on line</b>, [S.l.], v. 10, n. 6, p. 4942-4950, 2016.</p>	
<p><b>12 de setembro de 2022</b> Segunda-feira 2h/a</p> <p>08:00 – 10:00 <b>Síncrona</b></p>	<p><b>Tecnologia em Saúde e Enfermagem: Conceitos – WEB - Atividade</b> Aula expositiva/dialogada e discussão do tema proposto; Análise de textos para identificar os conceitos e expressões da tecnologia.</p>	<p>SILVEIRA, M. S.; COGO, A. L. P. Contribuições das tecnologias educacionais digitais no ensino de habilidades de enfermagem: revisão integrativa. <b>Rev Gaúcha Enferm.</b> v.38, n.2, p.:e66204, 2017.</p> <p>PEREIRA, C. D. F. et al. Tecnologias em enfermagem e o impacto na prática assistencial. <b>Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde</b>, On-Line, p.29-37, 2012.</p> <p>SCHWONKE, C. R. G. B. et al. Perspectivas filosóficas do uso da tecnologia no cuidado de enfermagem em terapia intensiva. <b>Rev. Bras Enferm</b>, v.64, n.1, p.: 189-92, 2011.</p>	<p><b>Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante</b></p>
<p><b>26 de setembro de 2022</b> Segunda-feira 2h/a</p> <p>10:00-12:00 <b>Síncrona</b></p>	<p><b>Tecnologias emergentes para o cuidado em Enfermagem - Segurança do paciente</b></p> <p><b>Protocolos assistenciais, bundles, guias, fluxograma, APP, games, POP, prontuário eletrônico, sistemas de apoio à decisão, telesaúde.</b></p> <p><b>Atividade:</b> leitura prévia de textos para discussão em aula</p>	<p>BEHRING, L. P. B. et al. Tecnologia da informação à serviço da qualificação para saúde – RUTE SIG – enfermagem intensiva e alta complexidade. <b>Revista do Hospital Universitário Pedro Ernesto</b>. Ano II, Suplemento 2012, p. 22-30</p> <p>Teixeira, M. J. C. et al. Os contributos dos sistemas de apoio à tomada de decisão para a prática de enfermagem. <b>J.Health Inform.</b> v.4, n.2, p.:59-63, 2012.</p>	<p><b>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</b></p>

<p><b>03 de outubro de 2022</b>  <b>Segunda-feira</b>  <b>3h</b>  08:30 - 11:30</p> <p><b>Presencial</b></p>	<p><b>Tecnologias emergentes no ensino em Enfermagem:</b> metodologias ativas de aprendizagem; ambientes virtuais de aprendizagem e ambientes simulados; tele imersão clínica; web 2.0; redes sociais. TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde e Enfermagem); Prontuário eletrônico do paciente como estratégia de ensino e gestão em saúde e enfermagem.</p>	<p>FONSECA, Luciana Mara Monti, et a. Tecnologia educacional em saúde: contribuições para a enfermagem pediátrica e neonatal. <b>Esc Anna Nery</b>. n.15, v.1, p.:190-196, 2011.</p> <p>NASCIMENTO MHM, TEIXEIRA E. Educational technology to mediate care of the “kangaroo family” in the neonatal unit. <b>Rev Bras Enferm</b> [Internet]. v.71, (Suppl 3), p.:1290-7, 2018.</p> <p>RODRIGUES JUNIOR, JC, REBOUÇAS, CBA, CASTRO, RCMB; OLIVEIRA, PMP; ALMEIDA, PC, PAGIUGLA, LMF. Construção de vídeo educativo para a promoção da saúde ocular em escolares. <b>Texto Contexto Enferm</b>, v. 26, n.2, p.:e06760015, 2017.</p>	<p><b>Profa. Dra. Nádia Salum</b></p>
<p><b>10 de outubro de 2022</b>  <b>Segunda-feira</b>  <b>3h/a</b>  09:00-12:00</p>	<p>Orientação dos grupos para a produção dos estudos científicos: tecnologias no ensino, tecnologias no cuidado, tecnologias na pesquisa, tecnologia para a segurança do paciente, inovação tecnológica na enfermagem e saúde.</p>		<p><b>Profa. Dra. Nádia Salum</b>  <b>Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante</b></p>
<p><b>17 de outubro</b>  <b>Segunda-feira</b>  <b>3h</b>  09:00-12:00</p> <p><b>Presencial</b></p>	<p><b>Tecnologias emergentes para o cuidado em Enfermagem:</b> tecnologias relacionais</p>	<p>SILVA, D.C.; ALVIM N.A.T; FIGUEIREDO, P.A. Tecnologias leves em saúde e sua relação com o cuidado de enfermagem hospitalar. <b>Esc Anna Nery Rev Enferm</b>. v.12, n.2, p.:291-8, 2008.</p> <p>ABREU, TFK, AMENDOLA, F; TROVO MM. Relational technologies as instruments of care in the Family Health Strategy. <b>Rev Bras Enferm</b> [Internet]. v.70, n.5, p.:981-7. 2017.</p>	<p><b>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</b></p>

<p>24 de outubro de 2022</p> <p>2h/a</p> <p>08:30-09:30</p> <p><b>Dispersão</b></p>	<p>Leitura de texto disponibilizado no <i>Moodle</i></p> <p>Preparo do Seminário Tecnologia em Saúde e enfermagem:</p> <p>* Internet das coisas</p> <p>* Tecnologias assistivas</p>		
<p>31 de outubro de 2022</p> <p>Segunda-feira</p> <p>2h/a</p> <p><b>Dispersão</b></p>	<p>Aspectos éticos relacionados à tecnologia</p> <p>Atividade: Vídeo estudo</p>		
<p>07 de novembro de 2022</p> <p>Segunda-feira</p> <p>3 h/a</p> <p>08:30 – 11:30</p> <p><b>Presencial</b></p>	<p>Seminário Tecnologia em Saúde e enfermagem:</p> <p>* Internet das coisas</p> <p>* Tecnologias assistivas</p>	<p>As referências serão oferecidas em sala de aula. Grupos a definir.</p>	<p>Profa. Dra. Nádia Salum</p> <p>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>
<p>18 de novembro de 2022</p> <p>Sexta-feira</p> <p>3h/a</p> <p>09:00-12:00</p> <p><b>Síncrona</b></p>	<p>Orientação dos grupos para a Revisão Integrativa.</p>		<p>Profa. Dra. Nádia Salum</p> <p>Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante</p> <p>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>
<p>28 de novembro de 2022</p> <p>Segunda-feira</p> <p>4h/a</p> <p>08:00-12:00</p> <p><b>Presencial</b></p>	<p>Seminário de apresentação dos resultados da pesquisa Revisão Integrativa</p>	<p>Conforme referências indicadas.</p>	<p>Profa. Dra. Nádia Salum</p> <p>Profa. Dra. Lúcia Nazareth Amante</p> <p>Profa. Dra. Adriana Dutra Tholl</p>

## IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1. Participação e argumentação nas atividades didáticas em sala – peso 01
2. Organização e participação no seminário - peso 03.
3. Participação no Fórum de discussões – peso 01
4. Produção de um artigo científico por grupo de acordo com as temáticas previamente selecionadas para o desenvolvimento dos estudos – Peso 05
  
5. Algumas orientações para o sucesso nesta disciplina, pois lembramos que o desenvolvimento da crítica argumentativa depende de:
  1. Participação efetiva (frequência e argumentações).
  2. Leituras prévias (referências principais e complementação de leituras), ou seja, esteja atento a buscar novas leituras de acordo com suas necessidades além das recomendadas para a disciplina;
  3. Aproveitamento de horário com os pares (pontualidade).
  4. Procurar associar suas produções e discussões às propostas dos temas de suas dissertações;
  5. Não ter receio de apresentar seus argumentos e reflexões.
  6. Engajamento na produção do artigo desde o início da disciplina.
  7. Abertura às críticas e sugestões.
  8. Aproveitar ao máximo os momentos oferecidos.
  9. Usar toda a sua criatividade e motivação para o desenvolvimento da disciplina.

## XI. BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia obrigatória:**

ANDRADE, Selma Regina de et al. O estudo de caso como método de pesquisa em enfermagem: uma revisão integrativa. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017.

BEHRING, L. P. B. et al. Tecnologia da informação à serviço da qualificação para saúde – RUTE SIG – enfermagem intensiva e alta complexidade. **Revista do Hospital Universitário Pedro Ernesto**. Ano II, Suplemento 2012, p. 22-30.

FONSECA, Luciana Mara Monti, et a. Tecnologia educacional em saúde: contribuições para a enfermagem pediátrica e neonatal. **Esc Anna Nery** (impr.) v.15, n.1, p:190-196, 2011.

GUIMARÃES, Fernanda Jorge; CARVALHO, António Luís Rodrigues Faria; PAGLIUCA, Lorita Marlena Freitag. Elaboração e validação de instrumento de avaliação de tecnologia assistiva. **Rev. Eletr. Enf.**[Internet]. v.17, n.2, p.:302-11, 2015.

LORENZETTI, Jorge et al. Tecnologia, inovação tecnológica e saúde: uma reflexão necessária. **Texto Contexto – Enferm.**, v. 21, n. 2, p.432-439, 2012.

MOREIRA, Andrea Carvalho Araújo et al. Software development for nursing care: integrative review. **Journal of Nursing UFPE on line**, [S.l.], v. 10, n. 6, p. 4942-4950, 2016.

NASCIMENTO MHM, TEIXEIRA E. Educational technology to mediate care of the “kangaroo family” in the neonatal unit. **Rev Bras Enferm** [Internet]. n.71(Suppl 3):1290-7, 2018.

PEREIRA, C. D. F. et al. Tecnologias em enfermagem e o impacto na prática assistencial. **Revista Brasileira de Inovação Tecnológica em Saúde**, On-Line, p.29-37, 2012.

RODRIGUES JUNIOR, JC, REBOUÇAS, CBA, CASTRO, RCMB; OLIVEIRA, PMP; ALMEIDA, PC, PAGIUGLA, LMF. Construção de vídeo educativo para a promoção da saúde ocular em escolares. **Texto Contexto Enferm**, n.26, v.2, p.:e06760015, 2017.

PALMEIRAS, G.B.; BETTINELLI, L. A.; PASQUALOTTI, A. *Uso de dispositivo móvel para comunicação alternativa de pacientes em cuidados intensivos RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde*. Rio de Janeiro, v.7, n.2 – Suplemento, 2013.

SCHRAMM, Fermin Roland, ESCOSTEGUY, Claudia Caminha. Bioética e avaliação tecnológica em saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, n.16, v.4, p.:951-961, 2000.

SCHWONKE, C. R. G. B. et al. Perspectivas filosóficas do uso da tecnologia no cuidado de enfermagem em terapia intensiva. **Rev. Bras Enferm**, Brasília, n.64, v.1, p.: 189-92, 2011.

SILVA, D.C.; ALVIM N.A.T; FIGUEIREDO, P.A. Tecnologias leves em saúde e sua relação com o cuidado de enfermagem hospitalar. **Esc Anna Nery Rev Enferm**. n.12, v.2, p.:291-8, 2008.

SILVA, T. B.; ROSA, M.; PESSOA, C. R. M.; JAMIL, G. L.. A internet das coisas: será a internet do futuro ou está prestes a se tornar a realidade do presente? **Revista Engenharias on line**. n.70, v.5, p.:981-7, 2017.

SILVEIRA, M. S.; COGO, A. L. P. Contribuições das tecnologias educacionais digitais no ensino de habilidades de enfermagem: revisão integrativa. **Rev Gaúcha Enferm**. n.38, v.2, p.:e66204, 2017.

TEIXEIRA, M. J. C. et al. Os contributos dos sistemas de apoio à tomada de decisão para a prática de enfermagem. **J.Health Inform**. n.4, v.2,p.:59-63, 2012.

WHITTEMORE, R.; KNAFL, K. The integrative review: updated methodology. **Journal of Advanced Nursing**, n.52, p.: 546–553, 2005.

## **XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FONSECA, Luciana Mara Monti; TSAI, Min Lun; DIAS, Danielle Monteiro Vilela; SCOCHI, Carmen Garcinda Silvan; FERNANDES, Ananda Maria; MARTINS, José Carlos Amado; RODRIGUES, Manuel Alves. Design emocional e as suas contribuições para a tecnologia educacional digital na saúde e na enfermagem: revisão integrativa. **Revista de Enfermagem Referência** Série IV - n.6, p.141-149, 2015.

HUSTON C. The impact of emerging technology on nursing care: warp speed ahead. **Online J. Issues Nurs**. n.18, v.2, p.:1, 2013.

MARZIALE, Maria Helena Palucci. Pesquisa estratégica, inovação tecnológica e enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 18, n. 1, 2010.

MERHY, E.E.; FRANCO, T.B. Por uma composição técnica do trabalho centrada nas tecnologias leves e no campo relacional. **Saúde debate**; n.27, v.65, p.:316-323, 2003.

PEDROLO, Edivane; SCHNEIDER, Franciane; POTT, Franciele Soares; RINALDI, Elaine Cristina;

MEIER, Marineli Joaquim; DANSKI, Mitzy Tannia Reichembach. Pesquisa clínica em enfermagem: contribuições para inovação tecnológica. **REME – Rev. Min. Enferm.** n.16, v.3, p.: 445-453, 2012.

SALVADOR, Pétala Tuani Cândido de Oliveira; OLIVEIRA, Ramonyer Kayo Morais de; COSTA, Théo Duarte da; SANTOS, Viviane Euzébia Pereira; TOURINHO, Francis Solange Vieira. Tecnologia e inovação para o cuidado em enfermagem. **Rev. enferm. UERJ.** n.20, v.1, p.:111-117, 2012.

SILVA, D.C.; ALVIM N.A.T; FIGUEIREDO, P.A. Tecnologias leves em saúde e sua relação com o cuidado de enfermagem hospitalar. **Esc Anna Nery Rev Enferm.** n.12, v.2, p.:291-8, 2008.

VITURI, Dagmar Willamowius; MATSUDA, Laura Misue. Validação de conteúdo de indicadores de qualidade para avaliação do cuidado de enfermagem. **Rev. Esc Enferm USP;** n.43, v.2, p.:429-37, 2009.

PRADO, et al. Produções tecnológicas em enfermagem em um curso de mestrado. **Texto & Contexto Enferm,** v.18, n.3, p. 475-481, 2009.

**Nota: Outros textos e obras originais serão colocados à disposição dos estudantes para consultas complementares.**