



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM
ENFERMAGEM - MESTRADO PROFISSIONAL



Plano de Ensino
Fora de Sede

Este Plano de ensino segue a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 08/2021/CPG/UFSC, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2021, que permite que parte das aulas, neste momento de transição, ocorra de forma presencial e síncrona

SEMESTRE 2022-1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE310029	O cuidado em enfermagem e saúde
CARGA HORÁRIA: 45 h	CRÉDITOS TEÓRICOS: 3
HORÁRIO: 3ª. Feira - 14:00 – 18:00 h (quinzenalmente)	
LOCAL: Atividades presenciais (23 horas) - sala Atividades síncronas: Plataforma de web conferência rnp – Plataforma Moodle (22 horas)	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Dr.^a Ana Izabel Jatobá de Souza - (Coordenadora) - aijsenf1@gmail.com
Dr.^a Eliane Regina P. do Nascimento - eliane.nascimento@ufsc.br
Dr.^a Luciara Fabiane Sebold - fabiane.sebold@ufsc.br

III. DISCIPLINA DO CURSO

(x) OBRIGATÓRIA PARA LINHA DE ATUAÇÃO
() OPTATIVA
() OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:
() ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO: **O cuidado e o processo de viver, ser saudável, adoecer e morrer**

IV. EMENTA

Dimensões ontológicas, epistemológicas e metodológicas do cuidado em Enfermagem e Saúde. O cuidado do outro e o cuidado de si. O cuidado e suas interfaces com a pesquisa.

V. OBJETIVOS

- Discutir o conceito de cuidado em enfermagem e saúde e suas dimensões ontológicas e epistemológicas.
- Refletir sobre as questões históricas e contemporâneas do cuidado em enfermagem e saúde.
- Discutir sobre as diferentes abordagens metodológicas do cuidado em enfermagem e saúde.
- Discutir as inter-relações entre o cuidado e a pesquisa.
- Refletir sobre o cuidado do outro e o cuidado de si.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Concepções ontológicas e epistemológicas do cuidado em Enfermagem e em Saúde.
2. Ética no cuidado.
3. O cuidado do outro e o cuidado de si - integralidade do cuidado.
4. Humanização e o cuidado de enfermagem.
5. Práticas Avançadas de Enfermagem: panorama nacional e internacional.

6. Produção do conhecimento sobre o cuidado em enfermagem e em saúde.
7. Abordagens metodológicas do cuidado em enfermagem e saúde e suas interfaces com a pesquisa

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aulas expositivo-dialogadas na modalidade presencial na sede da UNIR/Rondônia.
- Aulas expositivo-dialogadas na modalidade síncrona mediado pela Plataforma Virtual de Web conferência RNP.
- Leitura de Textos e materiais em vídeo disponibilizado no Ambiente Virtual Moodle.
- Construção do trabalho final da disciplina sob a tutoria dos professores da disciplina na modalidade síncrona.
- Discussões sobre os temas na modalidade presencial e na modalidade síncrona via Plataforma Virtual.
- Seminário para apresentação do trabalho final da disciplina na modalidade presencial.

VIII. CRONOGRAMA

Data	Atividade	Responsável	Leituras Recomendadas	Estratégia Ensino
1. 12/04/2022 8:00 – 12:00 (4hs)	<p>Encontro Presencial: Atividades – Local – UNIR</p> <p>Acolhimento: apresentação do Plano de Ensino.</p> <p>Tema da discussão: - As concepções ontológicas e epistemológicas do cuidado em Enfermagem e em Saúde</p> <p>- Historicizando o cuidado</p>	<p>Dra. Ana Izabel J. de Souza Dra. Luciara Fabiane Sebold Dra. Eliane Nascimento</p>	<p>SALVIANO M.E.M; NASCIMENTO P.D.F.S., PAULA, M.A.; VIEIRA, C.S.; FRISON, S.S., <i>et al.</i> Epistemologia do cuidado de enfermagem: uma reflexão sobre suas bases. Rev Bras Enferm [Internet]. 2016; 69 (6):1172-7. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0331.</p> <p>DIAS, J.A.A.; DAVID, H.M.S.L; VARGENS, O.M.C. Ciência, enfermagem e pensamento crítico – reflexões epistemológicas. Rev enferm UFPE on line, Recife, 10(Supl. 4):3669-75, set., 2016. doi: 10.5205/reuol.9681-89824-1-ED.1004sup201619.</p> <p>MONTEIRO, A. P. T. A. V; CURADO, M. Por Uma Nova Epistemologia da Enfermagem: Um Cuidar Post-Humano? Rev. Enf. Ref. [online]. 2016, vol. IV, n.8, pp.141-148. ISSN 0874-0283. http://dx.doi.org/10.12707/RIV15069.</p> <p>MELO, L.P. Enfermagem como uma ciência humana centrada no cuidado.</p>	<p>Atividade Presencial: - Dinâmica de apresentação dos professores e alunos. - Aula expositiva dialogada - Discussão dos textos disponibilizados previamente na plataforma <i>Moodle</i>.</p>

			REME – Rev Min Enferm. 2016;20:e979. Disponível em: https://www.doi.org/10.5935/1415-2762.20160049	
2. 13/04/2022 8:00 - 12:00 (4hs)	Encontro Presencial: Atividades – Local – UNIR Tema da discussão: O cuidado em enfermagem e saúde no contexto da Região Norte do Brasil A ética no cuidado: a consciência moral e crítica.	Dra. Ana Izabel J. de Souza Dra. Luciara Fabiane Sebold	PETERSEN, C. B. <i>et al.</i> Necessidades de saúde e o cuidado de enfermagem. Rev. Bras. Enferm. , Brasília, v. 9, n. 6, p. 1236-1239, fev 2017. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/034-7167-2016-0128	Atividade Presencial: - Aula expositiva dialogada e discussão sobre o tema. - Apresentação da Realidade de cada mestrando - Discussão dos textos disponibilizados previamente na plataforma <i>Moodle</i> .
3. 14/04/2022 8:00 - 12:00 (4hs)	Encontro Presencial: Atividades – Local – UNIR Tema da discussão: Humanização e o cuidado de enfermagem	Dra. Ana Izabel J. de Souza Dra. Eliane Nascimento Dra. Luciara Fabiane Sebold	VELOSO N.F.; REIS D.L.A.; ALVES, T.M.K. e cols. A humanização do cuidado em saúde no contexto da formação do enfermeiro em um hospital de ensino. Research, Society and Development , v. 10, n.3, e26610313135, 2021. CAVALCANTI, P.; FERNANDEZ, M. Programa de melhoria do acesso e da qualidade da atenção básica: uma análise das principais mudanças normativas. Physis: Revista de Saúde Coletiva [online]. 2020, v. 30, n. 03 [Acessado 14 Março 2022], e300323. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300323 . Epub 09 Nov 2020. ISSN 1809-4481. https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300323 LOPES, M.T. S.R.; LABEGALINI C.M.G.; SILVA, M.E.K.; BALDISSERA, V.D.A. Educação permanente e humanização na transformação das práticas na atenção básica. REME –	Atividade Presencial: - Aula expositiva dialogada e discussão sobre o tema. - Discussão dos textos disponibilizados previamente na plataforma <i>Moodle</i> .

			Rev Min Enferm. 2019[citado em];23:e-1161. Disponível em: https://www.doi.org/10.5935/1415-2762.20190009	
4. 26/04/22 14:00 – 18:00 (4hs)	Aula Síncrona: Atividade Tema da discussão: Diferentes abordagens metodológicas do cuidado em enfermagem e saúde e suas interfaces com a pesquisa. Práticas Avançadas de enfermagem: panorama nacional e internacional	Dra. Ana Izabel J. de Souza Dra. Luciana Fabiane Sebold	RANGEL, R.F., <i>et al.</i> Cuidado integral: significados para docentes e discentes de enfermagem. Chía, Colombia. 2017;16:1:124-31. Disponível em: https://www.periodicos.ufc.br/rene/article/view/18866/29599 HONING, J.; LINDRUD, S.D; DOHRN, J. Moving towards universal health coverage: advanced practice nurse competencies. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2019;27:e3132. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.2901.3132 . TOSO, B.R.G.O. Práticas avançadas de enfermagem em atenção primária: estratégias para implantação no Brasil. Enferm. Foco 2016; 7 (3/4): 36-40. Disponível em: revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/913	Atividade Síncrona - Aula expositiva dialogada com recurso da plataforma RNP. - Discussão dos textos previamente indicados na Plataforma Moodle. - Indicação de leitura dos textos para a próxima aula
5. 10/05/2022 14:00 – 18:00 (4hs)	Aula Síncrona: 14:00 as 18:00 (4h/a) Atividade Tema da discussão: A produção do conhecimento sobre o cuidado em enfermagem e em saúde	Dra. Luciana Fabiane Sebold e Dra Ana Izabel J. de Souza	SOUZA FILHO, Z.A; SÁ, A.M.M; CUNHA, L.K.R.A; SILVA, T.F; SANTOS, R.B; RAMOS, F.R.S, <i>et al.</i> Nursing care for the Amazon population: knowledge production and human resource development. Rev Bras Enferm. 2022;75(Supl	Atividade Síncrona - Aula expositiva dialogada com recurso da plataforma RNP. - Discussão dos textos previamente indicados na Plataforma Moodle.

2):e20201084. Disponível em:
<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1084>

SILVEIRA, S.C;
MENEGAZ, J.C;
BACKES, V.M;
AMARAL, T.M;
BOTELHO, E.P. Egressos de programas de pós-graduação em enfermagem: formação, produção científica e inserção profissional. *Enferm Foco*. 2021;12(4):846-51. Disponível em:
<https://doi.org/10.21675/2357-707X.2021.v12.n4.3848>

FERREIRA, M.A. O clássico e o emergente: desafios da produção, divulgação e utilização do conhecimento da enfermagem. In: Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem, 17, 2013 jun 3-5. **Anais. Natal: Associação Brasileira de Enfermagem** – Seção Rio Grande do Norte, 2013 [disponível online].

ÁVILA, L.M. A produção do conhecimento sobre estratégias de promoção da saúde. **Estudos Contemporâneos da Subjetividade**. 2014. v. 4, n. 2. 201-212.

SOUZA, C.V.T.; HORA, D.L. Produção de conhecimento em saúde na pesquisa clínica: contribuições teórico-práticas para a formação do docente. **RBPG**, Brasília, v. 11, n. 26, p. 1121 - 1135, dezembro de 2014. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/index.php/article/view/566>

<p>6. 24/05/21 14:00-19:00 (4hs)</p>	<p>Aula Síncrona: 14:00 as 18:00 (4h/a) Atividade</p> <p>Tema da discussão: O cuidado de si e o cuidado do outro.</p>	<p>Dra Ana Izabel J. de Souza</p>	<p>ANDRADE, E.O.; GIVIGI, L.R.P., ABRAHÃO, A. L. A ética do cuidado de si como criação de possíveis no trabalho em Saúde. Interface (Botucatu). 2018; 22(64):67-76. Disponível em: https://www.doi.org/10.1590/1807-57622016.0643</p> <p>SILVA Jr., E.J.; BALSANELLI, A.P.; NEVES, V.R. O cuidado de si no cotidiano do enfermeiro: revisão integrativa. Rev Bras Enferm. 2020;73(2):e20180668 Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0668</p>	<p>Atividade Síncrona</p> <p>- Aula expositiva dialogada com recurso da plataforma RNP. - Discussão dos textos previamente indicados na Plataforma Moodle.</p>
<p>7. 07/06/2022 14:00-20:00 (6hs)</p>	<p>Atividade síncrona de orientação e elaboração dos trabalhos finais</p>	<p>Dra. Ana Izabel J. de Souza e Dra. Luciara Fabiane Sebold Dra. Eliane Nascimento</p>	<p>- Leitura do material a ser utilizado para elaboração do trabalho final</p>	<p>- Orientação na modalidade síncrona de dos estudantes junto aos professores de referência.</p>
<p>8. 28/06/2022 8:00-13:00 (5 hs)</p>	<p>Encontro Presencial: – Local – UNIR</p> <p>Atividades: Apresentações dos alunos sobre a experiência profissional.</p>	<p>Dra. Ana Izabel J. de Souza e Dra. Luciara Fabiane Sebold Dra. Eliane Nascimento</p>	<p>Os alunos farão a apresentação do trabalho realizado. Cada aluno terá 15 minutos para fazer a apresentação.</p>	<p>Apresentação dos trabalhos.</p>
<p>9. 29/06/2022 08:00-13:00 (5 hs)</p>	<p>Encontro Presencial: – Local – UNIR</p> <p>Atividades: Apresentações dos alunos sobre a experiência profissional.</p>	<p>Dra. Ana Izabel J. de Souza e Dra. Luciara Fabiane Sebold Dra. Eliane Nascimento</p>	<p>Os alunos farão a apresentação do trabalho realizado. Cada aluno terá 15 minutos para fazer a apresentação.</p>	<p>Apresentação dos trabalhos.</p>
<p>10. 30/06/2022 08:00-13:00 (5hs)</p>	<p>Encontro Presencial: – Local – UNIR</p> <p>Atividades: Apresentações dos alunos sobre a experiência profissional.</p>	<p>Dra. Ana Izabel J. de Souza e Dra. Luciara Fabiane Sebold Dra. Eliane Nascimento</p>	<p>Os alunos farão a apresentação do trabalho realizado. Cada aluno terá 15 minutos para fazer a apresentação.</p>	<p>Apresentação dos trabalhos</p>

	Avaliação final da Disciplina			
--	-------------------------------	--	--	--

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- **Frequência** de no mínimo 75% das aulas considerando a participação nas atividades presenciais e síncronas, a visualização do material de aula disponibilizado na Plataforma Moodle UFSC.

- **Apresentação do oral** Trabalho final da disciplina.

- **Trabalho final** da Disciplina - escrito

Orientações: deverá ser elaborado **individualmente**, e terá como tema uma prática de cuidado vivenciada pelo aluno em suas atividades profissionais utilizando como fundamentação teórica estudos sobre o tema.

O trabalho deverá ser em forma de um resumo expandido de no mínimo duas e, no máximo quatro páginas; o texto deverá ser formatado em página A4, com margens de 2,5 cm. Deve ser empregada fonte Times New Roman, tamanho 12, exceto no título que deverá ser 14 e justificado. O espaçamento entre as linhas deverá ser 1,5 cm. Não incluir no texto tabelas ou figuras; as citações bibliográficas no texto devem seguir as normas da ABNT.

- Cumprimento das atividades desenvolvidas, nos prazos acordados.

Avaliação	Peso
Frequência	2
Apresentação oral do Trabalho Final	4
Apresentação escrita do Trabalho Final	4

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, E.O.; GIVIGI, L.R.P., ABRAHÃO, A. L. A ética do cuidado de si como criação de possíveis no trabalho em Saúde. **Interface** (Botucatu). 2018; 22(64):67-76. DOI: 10.1590/1807-57622016.0643.

BACKES, D. S. et al. Interatividade sistêmica entre os conceitos interdependentes de cuidado de enfermagem. **Aquichán**, Bogotá, v. 16, n. 1, p. 24-31, jan. 2017. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5294/aqui.2016.16.1.4>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Cadernos **Humanizadas**. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Atenção hospitalar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Volume 3 Atenção hospitalar. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_humanizadas_atencao_hospitalar.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS**. Clínica ampliada e compartilhada / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. 1. ed. 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

LOPES, M.T.S.R; LABEGALINI, C.M.G; SILVA, M.E.K; BALDISSERA, V.D.A. Educação permanente e humanização na transformação das práticas na atenção básica. **REME – Rev Min Enferm**. 2019; v.23:e-1161. Disponível em: <https://www.doi.org/10.5935/1415-2762.20190009>

CALVETTI, A.M.; HECKLER, H.C.S.; ZAMBERLAN, C.; CECAGNO, D; NUNES, S. S.; BERGMANN, M.R.T. Integralidade e humanização na gestão do cuidado de enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, vol. 50, núm. 5, setembro-outubro, 2016, pp. 817-823 Universidade de São Paulo São Paulo, Brasil.

CASSIANI, S.H.B., *et al.* Competências para a formação do enfermeiro de prática avançada para a atenção básica de saúde. **Acta paul. enferm.** São Paulo, v. 31, n. 6, p. 572-584, dez. 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1982-0194201800080>.

DIAS, J.A.A; DAVID, H.M.S.L; VARGENS, O.M.C. Ciência, enfermagem e pensamento crítico – reflexões epistemológicas. **Rev enferm UFPE on line**, Recife, 10(Supl. 4):3669-75, set., 2016. Disponível em: <https://www.doi.org/10.5205/reuol.9681-89824-1-ED.1004sup201619>.

LOPES, M.T.S.R; LABEGALINI C.M.G; SILVA, M.E.K; BALDISSERA, V.D.A. Educação permanente e humanização na transformação das práticas na atenção básica. **REME – Rev Min Enferm.** 2019[citado em];23:e-1161. Disponível em: Disponível em: <https://www.doi.org/10.5935/1415-2762.20190009>

MONTEIRO, A. P. T. A. V; CURADO, M. Por Uma Nova Epistemologia da Enfermagem: Um Cuidar Post-Humano? **Rev. Enf. Ref.** [online]. 2016, vol. serIV, n.8, pp.141-148. ISSN 0874-0283. <http://dx.doi.org/10.12707/RIV15069>

OLIVEIRA, A. C.; LUCAS, T. C.; IQUIAPAZA, R.A. O que a pandemia da covid-19 tem nos ensinado sobre adoção de medidas de precaução? **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 29, e20200106, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2020-0106>.

PETERSEN, C. B. et al. Necessidades de saúde e o cuidado de enfermagem. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 9, n. 6, p. 1236-1239, dez. 2016. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0128>

RANGEL, R. F., *et al.* Cuidado integral: significados para docentes e discentes de enfermagem. **Chía, Colombia**, v.16, v. 1, p. 124-31, mar.2016.

SALVIANO M.E.M; NASCIMENTO P.D.F.S., PAULA, M.A.; VIEIRA, C.S.; FRISON, S.S., et al. Epistemologia do cuidado de enfermagem: uma reflexão sobre suas bases. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2016; 69 (6):1172-7. Disponível em: <https://www.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0331>

TOSO, B. R. G. de O. Práticas avançadas de enfermagem em atenção primária: estratégias para implantação no Brasil. **Enferm. Foco** 2016; 7 (3/4): 36-40.

VELOSO NF, REIS DLA, ALVES TMK. e cols. A humanização do cuidado em saúde no contexto da formação do enfermeiro em um hospital de ensino. **Research, Society and Development**, v. 10, n.3, e26610313135, 2021.

ZANETTI, M. L. Prática avançada de enfermagem: estratégias para formação e construção do conhecimento. **Rev. Latino-Am. Enfermagem.** set.-out. 2015;23(5):779-80.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMORIM, KPC. O cuidado de si para o cuidado do outro **Revista - Centro Universitário São Camilo** - 2013;7(4):437-441

ANDRADE, B.B.; BELLINI, E.F.; SANTOS, M.E.S. WAIDMAN, M.A.P., Ontologia e epistemologia do cuidado de enfermagem. **Arq. Ciênc. Saúde Unipar**, Umuarama, v. 12, n. 1, p. 77-82, jan./abr. 2008.

BACKES, D.S.; ERDMANN, A.L.; BÜSCHER, A. O cuidado de enfermagem como prática empreendedora: oportunidades e possibilidades. **Acta paul. enferm.**, Jun 2010, v. 23, no.3, p.341-347.

BOFF, L. **Saber cuidar**: ética do humano-compaixão pela terra. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

BORGES, M.S.; QUEIROZ, L.S.S.; SILVA, H.C.P. Representações sociais sobre cuidar e tratar: o olhar de pacientes e profissionais. **Rev. esc. enferm. USP**, Dez 2011, vol.45, no.6, p.1427-1433.

BUB, M.B.C.; MEDRANO, C.; SILVA, C.D; WINK, S.; LISS, P.E., SANTOS, E.K.A. A noção de cuidado de si mesmo e o conceito de autocuidado na enfermagem. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, 2006; 15 (Esp): 152-7.

CASSIANI, S. H. de B; ZUG, K. E. Promovendo o papel da Prática Avançada de Enfermagem na América Latina. **Rev Bras Enferm.** 2014 set-out;67(5):675-6.

DURAN, E.C.M.; TOLEDO, V.P. Análise da produção do conhecimento em processo de enfermagem: estudo exploratório-descritivo. **Revista Gaúcha de Enfermagem.** 2011. 234-240. Disponível em: <http://unicamp.sibi.usp.br/handle/SBURI/28064>.

DURAN, E. C. M.; TOLEDO, V. P. Análise da produção do conhecimento em processo de enfermagem: estudo exploratório-descritivo. **Revista Gaúcha de Enfermagem.** 2011. 234-240. Disponível em: <http://unicamp.sibi.usp.br/handle/SBURI/28064>.

LUNARDI, V.L.; LUNARDI, W.D. F.; SILVEIRA, R.S; SOARES, N.V.; LIPINSKI, J.M. O cuidado de si como condição para o cuidado dos outros na prática de saúde. **Rev Latino-am. Enfermagem.** 2004 novembro-dezembro; 12(6):933-9.

QUEIROS, P.J.P. Reflexões para uma epistemologia da enfermagem. **Texto Contexto Enferm,** Florianópolis, 2014 Jul-Set; 23(3): 776-81. Disponível em: <https://www.doi.org/10.1590/0104-07072014002930013>.

MIRANDA, F.B.; SANTIAGO, L.M. O cuidado de si e o envelhecimento: uma análise em 2017 a partir de um programa de saúde pública na cidade do Rio de Janeiro. **J Manag Prim Health Care,** 2020;12:e3

SANTOS, G.B.M., *et al.* Cuidado de si: trabalhadoras da saúde em tempos de pandemia pela Covid-19. **Trab. educ. saúde,** Rio de Janeiro, v. 18, n. 3, e00300132, 2020. Epub Aug 31, 2020. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sol00300>

VALE, E. G.; PAGLIUCA, L. M. F; QUIRINO, R. H. R. Saberes e práxis em enfermagem. **Esc Anna Nery RevEnferm** 2009 jan-mar; 13 (1): 174-180.

WALDOW, V. R. **Cuidado humanizado:** o resgate necessário. 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

WALDOW, V. R; **Cuidar:** expressão humanizadora da Enfermagem. 2ª. ed. Petrópolis, R.J: Vozes, 2007.

WALDOW, V.R. **Bases e princípios do conhecimento e da arte da enfermagem.** Petrópolis, R.J: Vozes, 2008.

WALDOW, V. R. **O cuidado na saúde:** as relações entre o eu, o outro e o cosmos. 2.ed. Petrópolis, R.J: Vozes, 2004.