



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO  
EM ENFERMAGEM - DOUTORADO PROFISSIONAL



SEMESTRE 2022-1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
MPE 610001	Tecnologia e inovação em enfermagem
CARGA HORÁRIA: 45 h	CRÉDITOS TEÓRICOS: 3 créditos
HORÁRIO: 3ª Feira, quinzenal pela tarde, com início as 13:30 horas	
Presencial – 27 horas	
Síncrona – 18 horas	
LOCAL: CCS – Bloco H; sala H102	

**II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE(S)**

Dr.<sup>a</sup> Lúcia Nazareth Amante (Coordenadora – [lucia.amante@ufsc.br](mailto:lucia.amante@ufsc.br))  
Dr.<sup>a</sup> Nádia Chiodelli Salum ([nchiodelli@gmail.com](mailto:nchiodelli@gmail.com))  
Dr.<sup>a</sup> Mônica Stein (Colaboradora – [moni.stein@yahoo.com.br](mailto:moni.stein@yahoo.com.br))  
Dr. Rodrigo Bastos Fernandes (Professor convidado – ([fernandes.r@ufsc.br](mailto:fernandes.r@ufsc.br)))

**III. DISCIPLINA DO CURSO**

OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS LINHA DE ATUAÇÃO  
 OPTATIVA  
 OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:  
 ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO: Tecnologia em Saúde e Enfermagem

**IV. EMENTA**

Fundamentos sobre o conhecimento, tecnologia e inovação aplicáveis às práticas de cuidado em enfermagem. Práticas de Enfermagem baseadas em evidências. Criação e desenvolvimento de modelos, tecnologias, processos, protocolos e instrumentos para o cuidado de enfermagem. Inovação e avaliação tecnológica em saúde e enfermagem. Construção de modelos e protótipos. Ferramentas de Gestão de Tecnologia e Processos de Inovação. Caminhos para registro de patentes e inovação.

**V. OBJETIVOS**

1. Aprofundar o conhecimento sobre o contexto da tecnologia e seu impacto na prática de enfermagem.
2. Identificar e analisar métodos para a construção de produtos, processos e serviços que atendam as necessidades de saúde e de educação em saúde e no trabalho.
3. Elaborar modelos, tecnologias, processos, protocolos e instrumentos para o cuidado de enfermagem a partir da prática de enfermagem baseada em evidências.
4. Discutir as ferramentas de Gestão de Tecnologia, Processos de Inovação e os caminhos para registro de patentes e inovação.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Fundamentos sobre o conhecimento, tecnologia e inovação aplicáveis às práticas de cuidado em enfermagem.  
Metodologias para criação e desenvolvimento de modelos, tecnologias, processos, protocolos e instrumentos para o cuidado de enfermagem.

Inovação e avaliação tecnológica em saúde e enfermagem. Construção de modelos e protótipos. Ferramentas de Gestão de Tecnologia e Processos de Inovação voltados para a assistência em saúde e educação no trabalho e em saúde.

Consultoria para elaboração de redação da patente de produtos.

Elaboração de um manuscrito a partir da escolha de um dos temas abordados na disciplina.

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivo-dialogadas

- Discussões em grupo
- Rodas de conversa
- Trabalhos em grupo
- Seminário para apresentação do trabalho final da disciplina.

## VIII. CRONOGRAMA

Encontros	Data/Hora/ Local: CCS	ATIVIDADE/CONTEÚDO	Responsável	LEITURA PRÉVIA
1	12/04/2022 4 horas	Acolhimento Explicar o plano de ensino Dividir os grupos Explicar o trabalho para avaliação da disciplina (nota para apresentação e uma para o paper)  Fundamentos sobre o conhecimento, tecnologia e inovação aplicáveis às práticas de cuidado em enfermagem.	Todas	A ser definida ao longo do semestre
2	26/04/2022 4 horas	Inovação  Métodos ágeis Aplicação de Exercício Individual (emular projeto de alguma coisa interessante que conhece da prática – desconstrução/construção usando os métodos ágeis)	Todas	A ser definida ao longo do semestre
3	05/05/2022 I: 10 h T: 12 h 2 horas	<b>Aula Síncrona: 10 às 12h (2h/a):</b> Apoio/orientação exercício individual (2 horas)  Webconferência e Chat na Plataforma RNP: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-610001">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-610001</a> .		
4	10/05/2022 4 horas	Métodos/ferramentas e técnicas para Produtos Dinâmica em sala de aula – exercícios aplicados	Todas	A ser definida ao longo do semestre
5	19/05/2022 I: 10 h T: 12 h 2 horas	<b>Aula Síncrona: 10 às 12h (2h/a):</b> Apoio/orientação exercício individual (2 horas)  Webconferência e Chat na Plataforma RNP: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-610001">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-610001</a> .		

6	<b>24/05/2022</b> <b>4 horas</b>	Métodos/ferramentas e técnicas para Serviços Dinâmica em sala de aula – exercícios aplicados	<b>Todas</b>	<b>A ser definida ao longo do semestre</b>
7	<b>02/06/2022</b> <b>I: 10 h</b> <b>T: 12 h</b> <b>2 horas</b>	<b>Aula Síncrona: 10 às 12h (2h/a):</b> Apoio/orientação exercício individual (2 horas)  Webconferência e Chat na Plataforma RNP: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-610001">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-610001</a> .		
8	<b>07/06/2022</b> <b>4 horas</b>	Métodos/ferramentas e técnicas para Processos Dinâmica em sala de aula – exercícios aplicados	<b>Todas</b>	<b>A ser definida ao longo do semestre</b>
9	<b>16/06/2022</b> <b>I: 10 h</b> <b>T: 12 h</b> <b>2 horas</b>	<b>Aula Síncrona: 10 às 12h (2h/a):</b> Apoio/orientação exercício individual (2 horas)  Webconferência e Chat na Plataforma RNP: <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-610001">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/mpe-610001</a> .		
10	<b>21/06/2022</b> <b>4 horas</b>	Métodos/ferramentas e técnicas – Paralelos entre Produtos, Serviços e Processos Dinâmica em sala de aula – exercícios aplicados Explicação da Dinâmica dos seminários/sorteio das equipes, tipo de projeto e artigo a ser realizado por equipe	<b>Todas</b>	<b>A ser definida ao longo do semestre</b>
11	<b>28/06/2022</b> <b>5 horas</b>	Dispersão – desenvolvimento do projeto em grupo	<b>Todas</b>	<b>A ser definida ao longo do semestre</b>
12	<b>05/07/2022</b> <b>5 horas</b>	Dispersão – desenvolvimento do projeto em grupo	<b>Todas</b>	<b>A ser definida ao longo do semestre</b>
13	<b>12/07/2022</b> <b>3 horas</b>	Apresentação do seminário e entrega dos artigos	<b>Todas</b>	<b>A ser definida ao longo do semestre</b>

## **IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

1. Trabalho escrito - elaboração de um manuscrito (de reflexão ou revisão de literatura), com 8 a 10 páginas, a partir da escolha de um dos temas abordados na disciplina, fazendo o aprofundamento e utilizando referências atuais (dos últimos 5 anos), nacionais e internacionais, a ser entregue no dia **12/07/2022**. - **Peso 4,0**.
2. Seminário – apresentação oral e escrita do Trabalho do grupo - **Peso 4,0**.
3. Leitura dos textos e participação nos encontros - **Peso 2,0**.

## **X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CIETO, B. B. GARBUIO, D. C. CAMARGO, V. B. NAPOLEÃO, A. A. Nursing resources and innvations for hospital discharge: an integrative review. • Rev Min Enferm. 2014 jul/set; 18(3): 758-763. Disponível em: file:///C:/Users/Katia/Downloads/en\_v18n3a18.pdf. Acesso 25 de outubro de 2017.

CORNELISON, Laci J.; HERMER, Linda; SYME, Maggie L.; DOLL, Gayle. Initiating Aha moments when implementing person-centered care in nursing homes: a multi-arm, pre-post intervention.

Cornelison *et al.* **BMC Geriatrics**; v.19, p.115, 2019.

ERDMANN, A. L.; MELLO, A.L.F; ANDRADE, S. R.; DRAGO, L.C. A organização das práticas de cuidado em saúde: melhores práticas, complexidade e políticas públicas. In: Francisca Georgina Macedo de Sousa; Dirce Stein Backes. (Org.). **Cuidado de Enfermagem e Saúde: diversidades e complexidades**. 1 ed. Florianópolis - SC: Editora Papa-Livro, v.1, p.283- 409, 2015.

FELDMAN, L. B.; RUTHES, R. M.; CUNHA, I. C. K. O. Criatividade e inovação: competências na gestão de enfermagem. **Rev Bras Enferm**, Brasília 2008 mar/abr; 61(2): 239-42. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n2/a15v61n2.pdf>. Acesso 25 de outubro de 2017.

FONSECA, L. M. M.; et al. Design emocional e as suas contribuições para a tecnologia educacional digital na saúde e na enfermagem: revisão integrativa. *Revista de Enfermagem Referência. Série IV - n.º 6 - jul./ago./set. 2015* pp.141-149. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/ref/vserIVn6/serIVn6a15.pdf>. Acesso 20 de julho 2017.

GANGULI, I., *et al.* What do high-risk patients value? Perspectives on a care management program. **Journal of General Internal Medicine**; v.33, Issue 1, p.26–33, 2018.

HANSEN, M.; ERDLEY, S. YouTube and Other Web 2.0 Applications for Nursing Education. *Online Journal of Nursing Informatics (OJNI)*, v.13, n.3. Disponível em: [http://ojni.org/13\\_3/Hansen\\_Erdley.pdf](http://ojni.org/13_3/Hansen_Erdley.pdf). Acesso 30 de julho 2017.

HUSTON, C. The impact of emerging technology on nursing care: warp speed ahead. *Online J. Issues Nurs.* 2013 May 31;18(2):1. Disponível em: <http://nursingworld.org/MainMenuCategories/ANAMarketplace/ANAPeriodicals/OJIN/TableofContents/Vol-18-2013/No2-May-2013/Impact-of-Emerging-Technology.html>. Acesso 30 de julho 2017.

JORANSON, N; ROKSTAD, AM; IHLEBÆK, C. Effects on Symptoms of Agitation and Depression in Persons With Dementia Participating in Robot-Assisted Activity Pedersen Ity: A Cluster-Randomized Controlled Trial. *J Am Med Dir Assoc.* v. 1, n. 16, 2015, p.867-73. Epub 2015 Jun 18. Disponível em: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1525861015003400?via%3Dihub>. Acesso em: 24 ago. 2017.

JUNGMANN, Diana de Mello. A caminho da inovação: proteção e negócios com bens de propriedade intelectual: guia para o empresário / Diana de Mello Jungmann, Esther Aquemi Bonetti. – Brasília: IEL, 2010 125 p. Acesso em 30 de setembro 2017.

KIPPER, L. M. Manual de propriedade intelectual [recurso eletrônico]/ Liane Mählmann Kipper, Isabel Grunevald e Daiane Ferreira Prestes Neu. - Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. Acesso em 30 de setembro 2017.

KOERICH MHAL, VIEIRA RHG, SILVA DE, ERDMANN AL, MEIRELLES BHS. Produção tecnológica brasileira na área de enfermagem: avanços e desafios. *Rev Gaúcha Enferm.*, Porto Alegre (RS) 2011 dez;32(4):736-43.

LORENZETTI, J. et al. Tecnologia, inovação tecnológica e saúde: uma reflexão necessária. *Texto Contexto – Enferm.*, v. 21, n.2, p. 432-439, 2012. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072012000200023](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072012000200023). Acesso 30 de julho 2017.

MARZIALE, M. H. P. Pesquisa estratégica, inovação tecnológica e enfermagem. *Rev. LatinoAm.*

Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 18, n. 1, Feb., 2010. Disponível em:  
[http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n1/pt\\_01.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n1/pt_01.pdf). Acesso 15 julho 2017.

OLIVEIRA, João Lucas Campos de; TOSO, Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira; MATSUDA, Laura Misue. Práticas avançadas para a gestão do cuidado: reflexão emergente à enfermagem brasileira. **Revista Brasileira de Enfermagem** [online]; v.71, n.4, p.2060-2065, 2018. doi: 10.1590/0034-7167-2017-0115.

PASTERNAK, Jacyr. Robot-assisted needle insertion for venous catheterization. Einstein (São Paulo), São Paulo. v. 13, n. 3, p. 475-476, Sept. 2015 . Disponível em:  
<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S167945082015000300475&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S167945082015000300475&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 24 ago. 2017.

PHILIPPI JR, A.; SILVA NETO, A. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação – Editora Manole. 1ª Ed. 2011. 1024 p. PIZZOLLI, M. L. Tecnologia e Enfermagem: Harmonia para a Qualidade do Desempenho Profissional. 2ª Ed. Editora Atheneu. 664 p.

QURESHI, Mohammed Owais; SYED, Rumaiya Sajjad. The Impact of Robotics on Employment and Motivation of Employees in the Service Sector, with Special Reference to Health Care. *Saf Health Work*, v. 5, n. 4, 2014 Dec, p. 198–202. Disponível em: doi:10.1016/j.shaw.2014.07.003. Acesso em: 24 ago. 2017.

RAMACCIATI N. Health Technology Assessment in nursing: a literature review. *Int Nurs Rev*. 2013 Mar;60(1):23-30. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23406233>. Acesso 15 julho 2017.

TRÍAS DE BES, F.; KOTLER, P.. **A bíblia da inovação**: princípios fundamentais para levar a cultura da inovação contínua às organizações. São Paulo: Leya, 2011.