



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO CUIDADO EM
ENFERMAGEM - DOUTORADO PROFISSIONAL



SEMESTRE 2022-2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
MPE 610005	Cuidado Avançado em Enfermagem (obrigatória)
CARGA HORÁRIA: 45 h/a	CRÉDITOS TEÓRICOS: 3 créditos
HORÁRIO: segunda-feira - 14h - 18h (exceto no 7º e 11º, segunda-feira - 14h - 18h 30 min)	
LOCAL: sala H005 (andar térreo bloco I CCS em frente da Secretaria do Programa)	

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Dra. Luciana Martins da Rosa - luciana.m.rosa@ufsc.br (Coordenadora)
Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza - aijsenf@gmail.com
Dra. Luciara Fabiane Sebold – fabiane.sebold@ufsc.br

III. DISCIPLINA DO CURSO

OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS LINHA DE ATUAÇÃO
 OPTATIVA
 OPTATIVA PARA LINHA(S) DE ATUAÇÃO:
 ESTÁGIO DOCÊNCIA

LINHAS DE ATUAÇÃO: Cuidado em enfermagem.

IV. EMENTA

Fundamentos metodológicos e instrumentais sobre o cuidado de enfermagem nas diferentes fases do desenvolvimento do viver humano no processo de saúde, adoecimento e morte. Modelos e Sistematização da Assistência em Enfermagem. Prática Avançada em Enfermagem. Educação em saúde. Segurança do paciente e cuidado humanizado. Tecnologia e inovação do cuidado em saúde e enfermagem.

V. OBJETIVOS

- Compreender conceitos sobre o cuidado de enfermagem avançado e a enfermagem de prática avançada.
- Discutir os fundamentos metodológicos e instrumentais sobre o cuidado de enfermagem nas diferentes fases do desenvolvimento do viver humano no processo de saúde, adoecimento e morte.
- Instrumentalizar para o uso dos Modelos teóricos para a Sistematização da Assistência em Enfermagem.
- Discutir os diferentes modelos da prática avançada em Enfermagem.
- Compreender as dimensões da educação em saúde e suas implicações para o cuidado avançado.
- Conhecer as tecnologias e inovações do cuidado avançado em saúde e enfermagem.
- Relacionar a segurança do paciente no contexto do cuidado humanizado e avançado.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
-	Enfermagem de prática avançada: aspectos históricos, conceitos sobre o cuidado de enfermagem avançado e a enfermagem de prática avançada.
-	Fundamentos metodológicos e instrumentais sobre o cuidado de enfermagem nas diferentes fases do desenvolvimento do viver humano no processo de saúde, adoecimento e morte.
-	Modelos teóricos para a Sistematização da Assistência em Enfermagem.
-	Diferentes modelos da prática avançada em Enfermagem.
-	Contribuições da educação em saúde e suas implicações para o cuidado avançado.
-	Tecnologias e inovações do cuidado avançado em saúde e enfermagem.
-	A segurança do paciente no contexto do cuidado humanizado e avançado.
VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA	
•	Aulas expositivas e dialogadas;
•	Exercícios de fixação de conteúdos a serem inseridos na Plataforma Moodle da disciplina;
•	Estudo independente (leitura de texto orientados);
•	Discussões coletivas presenciais;
•	Seminário;
•	Elaboração de resumos expandidos;
•	Elaboração de parecer avaliativo;
•	Elaboração de estudo de casos hipotéticos no formato de manuscrito.

VIII. CRONOGRAMA			
Data	ATIVIDADE/CONTEÚDO/ HORA/LOCAL	MÉTODO/ Responsável	LEITURA/ATIVID ADES PRÉVIAS A AULA
1º encontro Presencial 22/08/2022 4 horas	14:00 - 15:00 - Sala H005 Acolhimento dos alunos, conhecendo as expectativas da turma, apresentação do plano de ensino, com orientação dos Trabalhos avaliativos da disciplina: <u>Trabalho avaliativo 1: Cuidado Avançado</u> 1. Identificar na literatura um cuidado avançado que tenha aderência com a sua prática de cuidado (cenário onde você atua profissionalmente); 2. Compartilhar (por email) a referência eleita com as professoras da disciplina (conforme divisão do grupo postada no moodle) e após com sua equipe de trabalho; 3. Elaborar um resumo expandido (1.500 a 2.000 palavras) em forma de síntese crítica e reflexiva, apresentando justificativa para a escolha da referida referência; e explicitando a base os motivos teóricos e/ou técnicos e/ou metodológicos que comprovam que o cuidado apresentado configura um cuidado avançado. 4. O resumo expandido deve incluir: Título, introdução, objetivo, síntese (da	Método: aula expositiva dialogada Profª. Dra.: Ana izabel J. de Souza Luciana Martins da Rosa Luciara Fabiane Sebold	OLIMPIO, Jéssica de Araújo <i>et al.</i> Prática Avançada de Enfermagem: uma análise conceitual. Acta paul. enferm., São Paulo, v. 31, n. 6, p. 674-680, Dec. 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002018000600674&lng=en&nrm=iso . Acesso em: 25 de maio 2022. TOSO, Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira; PADILHA, Maria Itayra; BREDA, Karen Lucas. O eufemismo das boas práticas ou a prática avançada de enfermagem. Esc.

	<p>referência escolhida, análise crítica e reflexiva, conclusão, contribuições e implicações para a Enfermagem e adotar estilo Vancouver para apresentação das referências.</p> <p>Trabalho avaliativos 2: Processo de enfermagem</p> <p>Estudo em grupo (6 grupos - dupla ou trio de doutorandos) para construção de Processo de Enfermagem - atividade:</p> <p>1ª etapa: a) estudar em profundidade a Teoria de Enfermagem sorteada entre os grupos; b) elaborar uma síntese da referida Teoria (síntese teórica) de forma a sustentar a construção de um Processo de Enfermagem (instrumentos) e Sistematização da Assistência de Enfermagem relacionada; c) eleger e estudar taxonomia de enfermagem que sustentará as etapas do diagnóstico, resultados e intervenções de enfermagem;</p> <p>2ª etapa: elaborar os conceitos dos metaparadigmas da enfermagem (cliente, ambiente, saúde e enfermagem) relacionado com o modelo de processo de enfermagem que será proposto neste exercício acadêmico de construção acadêmica;</p> <p>3ª etapa: elaborar os instrumentos para registro do processo de enfermagem segundo a Teoria de Enfermagem e Taxonomia de Enfermagem definidas para este trabalho acadêmico;</p> <p>Taxonomias recomendadas para as etapas dos diagnósticos e planejamento de enfermagem (o grupo poderá escolher outras taxonomias para sustentar a elaboração da atividade):</p> <p>HERDMAN, H.T.; KAMITSURU, S.; LOPES, C. T. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I 2021-2023. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. Disponível no moodle da disciplina.</p> <p>BULECHEK, GM; BUTCHER, HK; DOCHTERMAN, J; WAGNER, CM. NIC Classificação das Intervenções de Enfermagem. Tradução de Denise Costa</p>	<p>Anna Nery, Rio de Janeiro, v. 23, n. 3, e20180385, 2019.</p> <p>Disponível em: https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2018-0385 Acesso em: 25 de maio 2022</p>
--	---	---

	<p>Rodrigues. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016. Disponíveis no moodle da disciplina.</p> <p>JOHNSON, M; MOORHEAD, S; MAAS, ML; SWANSON, E. NOC Classificação dos Resultados de Enfermagem: mensuração dos resultados em saúde. Alba Lucia Bottura Leite de Barros, organização; Alcir Fernandes, et al., tradução. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016. Disponíveis no Moodle da disciplina.</p> <p>4ª etapa: aplicar o modelo construído com um paciente hipotético;</p> <p>5ª etapa: registrar a atividade no formato de manuscrito, colocando em anexo os modelos dos instrumentos do processo de enfermagem construído.</p> <p>15:00 - 18:00 - Sala H005 Discussão das leituras prévias</p> <p>Contextualizando a Enfermagem de Prática Avançada no Brasil e no Mundo: aspectos históricos, conceitos sobre o cuidado de enfermagem avançado e a enfermagem de prática avançada.</p>	<p>Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza Dra. Luciana Martins da Rosa Dra. Luciara Fabiane Sebold</p>	
<p>2º encontro</p> <p>Síncrono</p> <p>29/08/2022</p> <p>4 horas</p>	<p>14:00 - 15:00 - Sala virtual moodle</p> <p>Discussão sobre a atividade prévia recomendada</p> <p>15:00 - 18:00 - Sala virtual moodle</p> <p>Fundamentos metodológicos e instrumentais sobre o cuidado de enfermagem nas diferentes fases do desenvolvimento do viver humano no processo de saúde, adoecimento e morte.</p>	<p>Método: Exercício de reflexão-discussão</p> <p>Método: aula expositiva-dialogada</p> <p>Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza</p>	<p>GONÇALVES, PJ. Ciclo Vital: início, desenvolvimento e fim da vida humana, possíveis contribuições para educadores. Revista Contexto & Educação, v. 31, n. 98, p. 79-110, 2016. Doi: https://doi.org/10.21527/2179-1309.2016.98.79-110 Acesso em: 25 de maio 2022</p> <p>A partir das leituras complementares e suas reflexões, responda aos questionamentos a seguir. Poste suas respostas no moodle</p>

			<p>da disciplina (tarefa no tópico do dia 28/08/2022):</p> <p>- Em sua prática de cuidado é utilizada alguma teoria de enfermagem para alicerçar a sistematização da Assistência de Enfermagem?</p> <p>- Se sim. Qual? Explique qual a aderência da teoria com a SAE. Quais as etapas estão implementadas?</p> <p>- Se não. Qual teoria de enfermagem que você acredita que teria aderência com a realidade da sua instituição? Sobre a SAE, imagine que você precisará implantá-la em um Serviço de Enfermagem, quais etapas para implementação você seguiria. Sustente teoricamente sua escolha.</p>
<p>3º encontro</p> <p>Síncrono</p> <p>05/09/2022</p> <p>4 horas</p>	<p>14:00 - 15:00 - Sala virtual moodle</p> <p>Discussão sobre os conteúdos das leituras prévias recomendadas</p> <p>15:00 - 18:00 - Sala virtual moodle</p> <p>Modelos Teóricos para a Sistematização da Assistência em Enfermagem.</p>	<p>Método: Exercício de reflexão-discussão</p> <p>Método: aula expositiva-dialogada</p> <p>Dra. Luciana Martins da Rosa</p>	<p>BRANDÃO, MAG, et al . Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem. Rev. Bras. Enferm., Brasília, v. 72, n. 2, p. 577-581, abr. 2019. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-7167></p>

			<p>2019000200577&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 9 nov 2020.</p> <p>MIRANDA, GM et al. Sistema informatizado à decisão clínica em enfermagem: uma construção e validação na oncologia.</p> <p>Enfermagem em Foco, [S.l.], v. 10, n. 7, fev. 2020. ISSN 2357-707X.</p> <p>Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/2352/557>. Acesso em: 05 nov. 2020.</p> <p>doi:https://doi.org/10.21675/2357-</p>
--	--	--	--

<p>4º encontro</p> <p>Presencial</p> <p>12/09/2022</p> <p>4 horas</p>	<p>14:00 - 15:00 - Sala H005</p> <p>Discussão sobre os conteúdos das leituras prévias recomendadas</p> <p>15:00 - 18:00 - Sala H005</p> <p>Diferentes modelos da Enfermagem de prática avançada no Brasil e em outros países.</p>	<p>Método: Exercício de reflexão-discussão</p> <p>Método: aula expositiva-dialogada</p> <p>Dra. ana Izabel Jatobá</p>	<p>MIRANDA NMRT; LEONELLO, VM; OLIVEIRA, MAC. Advanced practice nursing: a possibility for Primary Health Care?. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(Supl 1):716-21. [Issue Edition: Contributions and challenges of practices in collective health nursing] DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0672</p> <p>MATTOS-PIMENTA, CA, et al. Prática Avançada em Enfermagem na Saúde da Mulher: formação em Mestrado Profissional. Acta paul. enferm. São Paulo, v. 33, eAPE20200123, 2020. Available from: access on 05 Nov. 2020.</p>
--	---	---	--

<p>5º encontro</p> <p>Síncrono</p> <p>19/09/2022</p> <p>4 horas</p>	<p>14:00 - 18:30 - Sala virtual moodle</p> <p>Apresentação dos trabalhos 1 Cuidado Avançado</p>	<p>Método: seminário (apresentação discentes com discussão coletiva mestrandos-professores)</p> <p>Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza Dra. Luciana Martins da Rosa Dra. Luciara Fabiane Sebold</p>	
<p>6º encontro</p> <p>Síncrono</p> <p>03/10/2022</p> <p>4 horas</p>	<p>14:00 - 15:00 - Sala virtual moodle</p> <p>Discussão sobre os conteúdos das leituras prévias recomendadas</p> <p>15:00 - 18:00 - Sala virtual moodle</p> <p>Contribuições da educação em saúde e suas implicações para o cuidado avançado.</p> <p>Competências para formação do enfermeiro de práticas avançadas.</p>	<p>Método: Exercício de reflexão-discussão</p> <p>Método: aula expositiva-dialogada</p> <p>Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza Dra. Luciara Fabiane Sebold</p>	<p>ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Ampliação do papel dos enfermeiros na atenção primária à saúde. Washington: PAHO, 2018. Disponível em: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34960/9789275720035_por.pdf?sequence=6&</p>

	Formação em Enfermagem Prática Avançada.		<p>isAllowed=y Acesso em: 25 de maio 2022</p> <p>AGUIRRE-BOZA, F, <i>et al.</i> Estratégia de implementação para a prática avançada de enfermagem na Atenção Primária à Saúde no Chile. Acta Paul. Enferm. São Paulo, v. 32, n. 2, p. 120-128, Mar. 2019. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1982-0194201900018 Acesso em: 25 de maio 2022</p> <p>HONIG, J; DOYLE-LINDRUD, S; DOHRN, J. Moving towards universal health coverage: advanced practice nurse competencies. Rev. Latino-Am. Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 27, e3132, 2019. Available from https://doi.org/10.1590/1518-8345.2901.3132 Acesso em: 25 de maio 2022</p>
<p>7º encontro</p> <p>Presencial</p> <p>10/10/2022</p> <p>4 horas 30 min</p>	<p>14:00 - 15:00 - Sala H005</p> <p>Discussão sobre os conteúdos das leituras prévias recomendadas</p> <p>15:00 - 18:00 - Sala H005</p> <p>Cuidado avançado e a translação do conhecimento em enfermagem</p>	<p>Método: Exercício de reflexão-discussão</p> <p>Método: aula expositiva-dialogada</p> <p>Dra. Luciana Martins da Rosa</p>	<p>SPOONER, AJ, AITKEN, LM; CHABOYER, W. Implementation of an Evidence-Based Practice Nursing Handover Tool in Intensive Care Using the Knowledge-to-Action Framework. Worldviews Evid Based Nurs., v. 15, v.</p>

			<p>2, p. 88-96, 2018. Doi: 10.1111/wvn.12276. Acesso em: 11 nov 2020.</p> <p>ARCHIBALD, MM; BARNARD, A. Futurism in nursing: Technology, robotics and the fundamentals of care. J Clin Nurs. 2018 Jun;27(11-12):2473-2480. doi: 10.1111/jocn.14081.</p>
<p>8º encontro</p> <p>Presencial</p> <p>17/10/2022</p> <p>4 horas</p>	<p>14:00 - 15:00 - Sala H005</p> <p>Discussão sobre os conteúdos das leituras prévias recomendadas</p> <p>15:00 - 18:00 - Sala H005</p> <p>Tecnologias e inovações do cuidado avançado em saúde e enfermagem.</p>	<p>Método: Exercício de reflexão-discussão</p> <p>Método: aula expositiva-dialogada</p> <p>Dra. Luciara Fabiane Sebold Dra. Luciana Martins da Rosa</p>	<p>HARRINGTON, L. New Health Technologies Advancing Nursing Practice Linda, Adv Crit Care, v. 28, n. 4, p. 311-313, 2017. Disponível em: https://doi.org/10.4037/aacnacc2017604 Acesso em: 25 de maio 2022</p> <p>KRICK, T., <i>et al.</i> Digital technology and nursing care: a scoping review on acceptance, effectiveness and efficiency studies of informal and formal care technologies. BMC Health Serv Res., n. 19, v. 400, p. 2-15. 2019. Disponível em : https://doi.org/10.1186/s12913-019-4238-3 Acesso em: 25 de maio 2022</p>
<p>9º encontro</p> <p>Síncrono</p> <p>07/11/22</p>	<p>14:00 - 15:00 - Sala virtual moodle</p> <p>Discussão sobre os conteúdos das leituras prévias recomendadas</p>	<p>Método: Exercício de reflexão-discussão</p>	<p>AMARAL, L.R.; ARAÚJO, C.A.S. Práticas avançadas e segurança do paciente: revisão integrativa da literatura. Acta paul.</p>

<p>4 horas</p>	<p>15:00 - 18:00 - Sala virtual moodle</p> <p>A segurança do paciente no contexto do cuidado humanizado e avançado.</p>	<p>Método: aula expositiva-dialogada</p> <p>Dra. Luciara Fabiane Sebold</p>	<p>enferm., São Paulo, v. 31, n. 6, p. 688-695, Dec. 2018. Available from https://doi.org/10.1590/1982-0194201800094 Acesso em: 25 de maio 2022</p> <p>TRIVELLATO, M.L.M, <i>et al.</i> Práticas avançadas no cuidado integral de enfermagem a pessoas com úlceras cutâneas. Acta paul. enferm. São Paulo, v. 31, n. 6, p. 600-608, Dec. 2018. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1982-0194201800083 Acesso em: 25 de maio 2022</p>
<p>10º encontro</p> <p>Presencial</p> <p>21/11/22</p> <p>4 horas e 30 min</p>	<p>14:00 - 18:30 - Sala H005</p> <p>Apresentação e discussão do Trabalho 2</p> <p>Obs: até o dia 14/11/2022 os trabalhos devem ser compartilhados entre os grupos (divisão dos grupos de alunos será postada posteriormente). Cada grupo de trabalho será responsável pela leitura e avaliação de trabalho de outro grupo para comentários e recomendações nos dias das apresentações (registro em parecer, modelo para parecer será disponibilizado entre os grupos posteriormente).</p>	<p>Método: seminário (apresentação discentes com discussão coletiva mestrandos-professores)</p> <p>Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza Dra. Luciana Martins da Rosa Dra. Luciara Fabiane Sebold</p>	
<p>11º encontro</p> <p>Presencial</p> <p>28/11/22</p> <p>4 horas 30 min</p>	<p>14:00 - 18:30 - Sala H005</p> <p>Apresentação e discussão do Trabalho 2</p> <p>Encerramento da disciplina</p>	<p>Método: seminário (apresentação discentes com discussão coletiva mestrandos-professores)</p> <p>Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza</p>	

		Dra. Luciana Martins da Rosa Dra. Luciara Fabiane Sebold	
--	--	---	--

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Frequência de no mínimo 75% das aulas considerando a participação nas atividades síncronas, a visualização do material de aula disponibilizado na Plataforma Moodle UFSC (**Peso 2,5**)
- **Trabalho final 1 - Elaboração de Resumo Expandido: Atividade:**
 - Elaborar um resumo expandido (1.500 a 2.000 palavras) em forma de síntese crítica e reflexiva, apresentando justificativa para a escolha da referida referência; e explicitando a base os motivos teóricos e/ou técnicos e/ou metodológicos que comprovam que o cuidado apresentado configura um cuidado avançado. O resumo expandido deve incluir: Título, introdução, objetivo, síntese (da referência escolhida, análise crítica e reflexiva, conclusão, contribuições e implicações para a Enfermagem e adotar estilo Vancouver para apresentação das referências (**Peso 2,5**).
- **Trabalho final 2 - Elaboração do Manuscrito – construção em grupo: Atividade:**
 - 1ª etapa: a) estudar em profundidade a Teoria de Enfermagem sorteada entre os grupos; b) elaborar uma síntese da referida Teoria (síntese teórica) de forma a sustentar a construção de um Processo de Enfermagem (instrumentos) e Sistematização da Assistência de Enfermagem relacionada; c) eleger e estudar taxonomia de enfermagem que sustentará as etapas do diagnóstico, resultados e intervenções de enfermagem;
 - 2ª etapa: elaborar os conceitos dos metaparadigmas da enfermagem (cliente, ambiente, saúde e enfermagem) relacionado com o modelo de processo de enfermagem que será proposto neste exercício acadêmico de construção acadêmica;
 - 3ª etapa: elaborar os instrumentos para registro do processo de enfermagem segundo a Teoria de Enfermagem e Taxonomia de Enfermagem definidas para este trabalho acadêmico;
 - Elaborar um estudo de caso, **no formato de manuscrito**, fundamentado nas escolhas anteriores (**Peso 5,0**).

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AGUIRRE-BOZA, F, *et al.* Estratégia de implementação para a prática avançada de enfermagem na Atenção Primária à Saúde no Chile. **Acta paul. enferm.** São Paulo, v. 32, n. 2, p. 120-128, Mar. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-0194201900018> Acesso em: 25 de maio 2022
- AMARAL, L.R; ARAÚJO, C.A.S. Práticas avançadas e segurança do paciente: revisão integrativa da literatura. **Acta paul. enferm.**, São Paulo, v. 31, n. 6, p. 688-695, Dec. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-0194201800094> Acesso em: 25 de maio 2022
- ARGENTA, C.; ADAMY, E.K.; BITENCOURT, J.V.O.V. História e teoria Processo. Chapecó: UFFS Editora, 2020. Disponível em: <https://www.uffs.edu.br/institucional/reitoria/editora-uffs/repositorio-de-e-books/processo-de-enfermagem-historia-e-teoria-pdf> Acesso 25 de maio 2022.
- ARCHIBALD, MM; BARNARD, A. Futurism in nursing: Technology, robotics and the fundamentals of care. **J Clin Nurs.** v. 27, n. 11-12, p.2473-2480, 2018. Disponível em: [10.1111/jocn.14081](https://doi.org/10.1111/jocn.14081). Acesso em: 25 de maio 2022

BRANDÃO, MAG, *et al.* Teorias de enfermagem na ampliação conceitual de boas práticas de enfermagem. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 72, n. 2, p. 577-581, abr. 2019. Disponível em: http://old.scielo.br/pdf/reben/v72n2/pt_0034-7167-reben-72-02-0577.pdf Acesso em: 25 de maio 2022

GONÇALVES, PJ. Ciclo Vital: início, desenvolvimento e fim da vida humana, possíveis contribuições para educadores. **Revista Contexto & Educação**, v. 31, n. 98, p. 79-110, 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.21527/2179-1309.2016.98.79-110> Acesso em: 9 nov 2020.

HARRINGTON, L. New Health Technologies Advancing Nursing Practice. **Adv Crit Care**, v. 28, n. 4, p. 311-313, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.4037/aacnacc2017604> Acesso em: 25 de maio 2022

HONIG, J; DOYLE-LINDRUD, S; DOHRN, J. Moving towards universal health coverage: advanced practice nurse competencies. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 27, e3132, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.2901.3132> Acesso em: 25 de maio 2022

KRICK, T., *et al.* Digital technology and nursing care: a scoping review on acceptance, effectiveness and efficiency studies of informal and formal care technologies. **BMC Health Serv Res.**, n. 19, v. 400, p. 2-15. 2019. Disponível em : <https://doi.org/10.1186/s12913-019-4238-3> Acesso em: 25 de maio 2022

MIRANDA NETO, M.V; REWA, T; LEONELLO, V.M.; OLIVEIRA, M.A.C. Advanced practice nursing: a possibility for Primary Health Care? **Rev Bras Enferm** [Internet], v. 71(Supl 1), p. 716-721, 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0672> Acesso em: 25 de maio 2022

MIRANDA, G.M., *et al.* Sistema informatizado à decisão clínica em enfermagem: uma construção e validação na oncologia. **Enfermagem em Foco**, [S.l.], v. 10, n. 7, fev. 2020. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/2352/557> Acesso 25 de maio 2022.

MATTOS-PIMENTA, CA, *et al.* Prática Avançada em Enfermagem na Saúde da Mulher: formação em Mestrado Profissional. **Acta paul. enferm.** São Paulo, v. 33, eAPE20200123, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AE01235> Acesso em: 25 de maio 2022.

OLIMPIO, Jéssica de Araújo *et al.* Prática Avançada de Enfermagem: uma análise conceitual. **Acta paul. enferm.**, São Paulo, v. 31, n. 6, p. 674-680, Dec. 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002018000600674&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 25 de maio 2022.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Ampliação do papel dos enfermeiros na atenção primária à saúde. Washington: PAHO, 2018. Disponível em: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34960/9789275720035_por.pdf?sequence=6&isAllowed=y Acesso em: 25 de maio 2022

SPOONER, A.J.; AITKEN, L.M.; CHABOYER, W. Implementation of an evidence-based practice nursing handover tool in intensive care using the knowledge-to-action framework. **Worldviews Evid Based Nurs.**, v. 15, n. 2, p. 88-96, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1111/wvn.12276> Acesso em: 25 de maio 2022.

TOSO, Beatriz Rosana Gonçalves de Oliveira; PADILHA, Maria Itayra; BREDAS, Karen Lucas. O eufemismo das boas práticas ou a prática avançada de enfermagem. **Esc. Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 3, e20180385, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2018-0385> Acesso em: 25 de maio 2022

TRIVELLATO, M.L.M, *et al.* Práticas avançadas no cuidado integral de enfermagem a pessoas com úlceras cutâneas. **Acta paul. enferm.** São Paulo, v. 31, n. 6, p. 600-608, Dec. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-0194201800083> Acesso em: 25 de maio 2022